**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКРУГА МУРОМ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

23.10.2019 № 793

 *О предоставлении грантов в форме субсидий образовательным учреждениям системы образования округа Муром, внедряющим инновационные образовательные программы*

В целях выявления лучших муниципальных образовательных учреждений округа, реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых, качественно усовершенствованных, технологий, методов и форм обучения, в соответствии с п.4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Уставом округа,

***п о с т а н о в л я ю:***

1. Предоставить гранты в форме субсидий (далее – Гранты):

- общеобразовательным учреждениям, активно внедряющим инновационные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, за первое место в рейтинге - 300,0 (триста) тысяч рублей, за второе место - 200,0 (двести) тысяч рублей, за третье место - 100,0 (сто) тысяч рублей;

- дошкольным образовательным учреждениям, наиболее активно внедряющим инновационные программы и обеспечивающим более высокий уровень предшкольной подготовки выпускников, за первое место в рейтинге - 300,0 (триста) тысяч рублей, за второе место - 200,0 (двести) тысяч рублей, за третье место - 100,0 (сто) тысяч рублей.

2. Утвердить:

- [Положение](#P48) о предоставлении грантов образовательным учреждениям системы образования округа Муром, активно внедряющим инновационные образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения, согласно приложению № 1;

- [Положение](#P102) о предоставлении грантов дошкольным образовательным учреждениям округа Муром, активно внедряющим инновационные образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, согласно приложению № 2;

- Критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений системы образования округа, активно внедряющих инновационные образовательные программы, согласно [приложению № 3](#P144);

- [Критерии](#P1059) конкурсного отбора дошкольных образовательных учреждений округа, активно внедряющих инновационные образовательные программы, согласно приложению № 4.

3. Управлению образования администрации округа Муром:

3.1. Обеспечить организацию проведения экспертизы в соответствии с критериями конкурсного отбора, в том числе экспертизу представленных документов по критериям участия, ежегодно до 15 февраля текущего года.

3.2. Сформировать списки учреждений для получения грантов в форме субсидий для рассмотрения их на Совете по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории округа Муром ежегодно до 01 марта года проведения муниципального конкурса.

3.3. Обеспечить проведение конкурсных мероприятий ежегодно до 15 марта текущего года.

3.4. При формировании проекта бюджета округа на очередной финансовый год предусматривать средства на предоставление грантов в форме субсидий образовательным учреждениям системы образования округа Муром, установленной [пунктом 1](#P15) настоящего постановления.

3.5. Предоставлять грант образовательному учреждению не более одного раза в три года.

4. Считать утратившим силу постановление администрации округа от 03.12.2014 № 2672 «О мерах муниципальной поддержки образовательных учреждений системы образования округа Муром, внедряющих инновационные образовательные программы».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

6. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава округа Е.Е.Рычков

Приложение № 1

к постановлению администрации округа Муром

от 23.10.2019 № 793

**[Положение](#P48)**

**о предоставлении грантов общеобразовательным учреждениям системы**

**образования округа Муром, активно внедряющим инновационные**

**образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления грантов общеобразовательным учреждениям системы образования округа Муром, активно внедряющим инновационные образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

1.2. Грант в размере 300,0 тысяч рублей, 200,0 тысяч рублей, 100,0 тысяч рублей предоставляется ежегодно трем муниципальным общеобразовательным учреждениям в соответствии с рейтингом в муниципальном конкурсе.

1.3. Вручение дипломов победителям конкурса приурочивается к августовской конференции педагогических работников округа Муром.

1.4. Средства гранта могут быть использованы общеобразовательными учреждениями в мае - июле соответствующего календарного года на приобретение учебного оборудования, осуществление опытно-экспериментальной работы, совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы, повышение профессионального мастерства педагогов.

II. Критерии конкурса.

Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (далее - Учреждение), осуществляется на основании двух групп критериев:

- критериев квалификационного отбора (далее - критерии участия);

- критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

- Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет собственный лицевой счет, лицензию и аккредитацию;

- в Учреждении функционирует орган государственно-общественного управления;

- в деятельности Учреждения не зафиксированы в течение трех последних лет нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства;

- в Учреждении разработана и утверждена программа развития;

- Учреждение является ресурсным (методическим, опорным, социокультурным) центром для других образовательных учреждений (или местного сообщества) по ряду направлений развития общего образования; пилотной, инновационной или другой площадкой;

- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами;

- в Учреждении оборудован компьютерный класс;

- Учреждение имеет сайт, соответствующий требованиям нормативно-правовых документов.

2.2. Критерии отбора:

- высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- обеспечение доступности качественного образования;

- реализация программы развития Учреждения;

- сочетание принципов единоначалия с эффективной деятельностью школьного самоуправления;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;

- наличие положительной оценки деятельности среди населения, родителей (законных представителей) и выпускников;

- обеспечение условий пожарной безопасности и условия охраны труда участников образовательного процесса в Учреждении;

- участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах;

- создание условий для организации и реализации дополнительного образования обучающихся.

 Начальник

Управления образования И.И. Раевская

Приложение № 2

к постановлению администрации округа Муром

от 23.10.2019 № 793

[**Положение**](#P102)

**о предоставлении грантов дошкольным образовательным учреждениям округа Муром, активно внедряющим инновационные образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании**

**детей дошкольного возраста.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления грантов дошкольным образовательным учреждениям округа Муром, активно внедряющим инновационные образовательные программы и достигшим высоких результатов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

1.2. Грант в размере 300,0 тысяч рублей, 200,0 тысяч рублей, 100,0 тысяч рублей предоставляется ежегодно трем муниципальным дошкольным образовательным учреждениям в соответствии с рейтингом в муниципальном конкурсе.

1.3. Вручение дипломов победителям конкурса приурочивается к августовской конференции педагогических работников округа Муром.

1.4. Средства гранта могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями в апреле - июне на приобретение игрового и дидактического оборудования, осуществление опытно-экспериментальной работы, совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы, повышение профессионального мастерства педагогов.

II. Критерии конкурса

Конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (далее - Учреждение), осуществляется на основании двух групп критериев:

- критериев квалификационного отбора (далее - критерии участия);

- критериев конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет собственный лицевой счет, лицензию и аккредитацию;

- в Учреждении функционирует орган государственно-общественного управления;

- в деятельности Учреждения не зафиксированы в течение трех последних лет нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства;

- Учреждение является ресурсным (методическим, опорным, социокультурным) центром для других образовательных учреждений (или местного сообщества) по ряду направлений развития дошкольного образования; пилотной, инновационной или другой площадкой;

- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами;

- Учреждение имеет сайт, соответствующий требованиям нормативно-правовых документов.

2.2. Критерии отбора:

- уровень здоровья и создание условий для физического развития детей;

- организация безопасности образовательного процесса в ДОУ;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;

- система взаимодействия ДОУ с семьей;

- социальное партнерство ДОУ.

 Начальник

Управления образования  И.И.Раевская

Приложение № 3

к постановлению администрации округа Муром

от 23.10.2019 № 793

Критерии конкурсного отбора

общеобразовательных учреждений системы образования округа Муром,

активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Методика экспертной оценки.

1. Для определения количества баллов по каждому показателю рекомендуется следующая шкала:

- наличие показателя соответствует весовому коэффициенту в 0,5 или 1 балл, его отсутствие - 0 баллов;

- объем показателя, равного или превышающего среднестатистический результат по округу, соответствует 0,5 балла, не превышающий - 0 баллов.

2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.

3. Выявленная общая суммарная оценка по всем десяти критериям позволит выстроить рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений - участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной). Первые три общеобразовательные учреждения в рейтинговом списке становятся претендентами на получение грантов в форме субсидий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели и индикаторы | Расчет показателя – оценка ОО | Примечание | Оценка экспертной группы | Кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся образовательных учреждений. |  | В случае превышения среднеокружного показателя выставляется 0,5 |  |  |
| 1.1. | Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании. | А = В / С x 100%,А - доля выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем общем образовании;В – количество выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем общем образовании;С - количество выпускников средней школы. | Среднеокружной показатель составляет 100% |  | 0,5 |
| 1.2. | Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. | А = В / С x 100%,А - доля выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании;В - количество выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании;С - количество выпускников основной школы. | Среднеокружной показатель составляет 99,9 % |  | 0,5 |
| 1.3. | Доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы | А = В / С x 100%,А - доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы;В - количество выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы;С - количество выпускников средней школы. | Среднеокружной показатель составляет 94% |  | 0,5 |
| 1.4. | Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием в 2017 - 2019 годах. |  |  |  | 0,5 |
| 1.5. | Наличие выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью "За особые успехи в учении" в 2017 - 2019 годах. |  |  |  | 0,5 |
| 1.6. | Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на "4" и "5" (положительная динамика за последние три года). | А = В / С x 100%,А - доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на "4" и "5";В - количество выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на "4" и "5";С - количество выпускников 9 классов, сдававших государственную итоговую аттестацию по русскому языку. |  |  | 0,5 |
| 1.7. | Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по математике на "4" и "5" (положительная динамика за последние три года). | А = В / С x 100%,А - доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по математике на "4" и "5";В - количество выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по математике на "4" и "5";С - количество выпускников 9 классов, сдававших государственную итоговую аттестацию по математике. |  |  | 0,5 |
| 1.8. | Наличие в ОУ учащихся - победителей и призеров олимпиад (за последние три года): |  |  |  |  |
| 1.8.1. | - окружных; |  |  |  | 0,5 |
| 1.8.2. | - областных. |  |  |  | 1 |
| 1.9. | Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки и осуществление в 2018 – 2019 учебном году обучения образовательным программам профессиональной подготовки. |  | Копия лицензии, копия учебного плана. |  | 0,5 |
| 1.10. | Доля выпускников 11 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в 2018 - 2019 учебном году | А = В / С x 100%,А - доля выпускников 11 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;В - количество выпускников 11 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;С - количество выпускников 11 классов. | Среднеокружной показатель составляет 96,8% |  | 0,5 |
| 1.11. | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое профессиональное образование. | А = В / С x 100%,А - доля учителей, имеющих профессиональное высшее образование;В - количество учителей, имеющих профессиональное высшее образование;С - количество учителей ОУ. | Среднеокружной показатель составляет 92,5% |  | 0,5 |
| 1.12. | Доля учителей и руководителей, прошедших: | А = В / С x 100%,А - доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации (за последние 3 года);В - количество учителей, имеющих удостоверение о ПК;С - количество учителей в данном ОУ. | 100 % за три года  |  |  |
| - повышение квалификации; | 0,5 |
| - переподготовку (2017 - 2019). | 1 |
| 1.13. | Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию (2017 - 2019). | А = В / С x 100%,А - доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию;В - количество аттестованных учителей;С - общее количество учителей данного ОУ. | Среднеокружной показатель составляет 85,5% |  | 0,5 |
| 1.14. | Доля обучающихся, снятых с внутришкольного и других видов учета (снижение доли 2017 - 2019) | А = В / С x 100%,А - доля обучающихся, снятых с внутришкольного и других видов учета;В - количество обучающихся, стоявших на учете;С - количество детей, поставленных на учет. |  |  | 0,5 |
| 1.15. | Участие ОУ в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» (оператор: Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) |  |  |  | 0,5 |
| 1.16. | Привлечение молодых педагогов – доля учителей моложе 35 лет:  |  |  |  |  |
| 20 %– 40 % |  |  |  | 0,5 |
| 40 % – 60 % |  |  |  | 1 |
| свыше 60 % |  |  |  | 1,5 |
| 1.17. | Прохождение переподготовки руководителем ОУ по направлению «Менеджмент в образовании» |  |  |  | 0,5 |
| 1.18. | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: |  |  |  |  |
| - на муниципальном уровне; |  |  |  | 0,5 |
| - на региональном уровне; |  |  |  | 1 |
| - на всероссийском уровне. |  |  |  | 1,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 1. |  | Максимально возможное количество баллов – 16. |  |  |
| 2. | Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий. |  | Наличие или отсутствие показателя обозначаются соответственно + или -. Только + дает право выставить 0,5 или 1 балл. |  |  |
| 2.1. | Количество обучающихся на 1 компьютер. | А = В / С x 100%,А - количество обучающихся на 1 компьютер;В - количество компьютеров в ОО;С - общее количество обучающихся в ОУ. | Среднеокружной показатель составляет 9,4 |  | 0,5 |
| 2.2. | Наличие высокоскоростного подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (с 10 Мб/с). |  |  |  | 0,5 |
| 2.3. | Участие в мероприятиях по обмену опытом и повышению квалификации с использованием установленной в организации системы видеоконференцсвязи (ВКС). | Н – документы, удостоверяющие наличие системы ВКС (обязательно для выставления балла: 1 – есть; 0 – нет)У – программы мероприятий с использованием системы ВКС, участником которых было УО (при наличии У = 0,2);программы мероприятий с использованием системы ВКС, на которых ОУ представляло свой опыт (при наличии У = 0,5). |  |  | 0,5 |
| 2.4. | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышении квалификации по развитию цифровых компетенций, в общем количестве педагогических работников (за период 2017 – 2019). | А = В / С x 100%,А - доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации по развитию цифровых компетенций (за последние 3 года) в сфере ИКТ;В - количество учителей, имеющих удостоверение о ПК;С - количество учителей в данном ОУ. |  |  | 0,5 |
| 2.4.1. | Наличие системы поддержки электронного дистанционного обучения (сайт дистанционного обучения школы, учителя, информационная система для организации преподавания предметов). |  | Скриншоты сайтов, адрес ресурса в системе Интернет |  | 0,5 |
| 2.4.2. | Организация преподавания отдельных предметов (разделов, тем, курсов) в дистанционной форме. |  | Скриншоты |  | 0,5 |
| 2.4.3. | Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями по реализации основной образовательной программы в дистанционной форме. |  | Договоры взаимодействия, скриншоты. |  | 0,5 |
| 2.5. | Доля классов, оснащенных интерактивным оборудованием (оснащены более 50% кабинетов). | А = В / С x 100%,А - доля классов, оснащенных интерактивным оборудованием;В - количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием;С - количество классов. |  |  | 0,5 |
| 2.6. | Наличие цифровых лабораторий для проведения учебных исследований. |  | Копия документа, подтверждающего поставку оборудования |  | 0,5 |
| 2.7. | Отношение количества копий Электронной формы учебников, используемых в образовательном процессе к числу обучающихся: |  | Копия документа, подтверждающего покупку, скриншот информационной системы школьной библиотеки. |  |  |
| - от 2 до 5 ЭФУ на 1 обучающегося; |  |  | 0,5 |
| - свыше 5 копий ЭФУ на 1 обучающегося. |  |  | 1 |
| 2.8. | Включение в основную образовательную программу программ инженерно - технической направленности. |  | Копия учебного плана ОУ, копия учебно - тематического плана дисциплины, курса. |  | 0,5 |
| 2.9.1. | Мониторинг входов учащихся в 2017 - 2018 уч. году в систему "Электронная школа". | К = А / В,К - коэффициент входа учащихся в систему;А - количество входов учащихся в систему;В - количество учащихся в ОУ. | К - больше 1Скриншот |  | 0,5 |
| 2.9.2. | Мониторинг входов родителей в 2017 - 2018 уч. году в систему "Электронная школа". | К = А / В,К - коэффициент входа родителей в систему;А - количество входов родителей в систему;В - количество родителей в ОУ (по количеству учащихся). | К - больше 1Скриншот |  | 0,5 |
| 2.10. | Участие педагогов и учащихся в сетевых проектах (2017 - 2019). |  | Скриншоты |  | 0,5 |
| 2.11. | Доля обучающихся образовательных учреждений, освоивших онлайн-курсы. |  | Справка, скриншот |  | 0,5 |
| 2.12. | Ведение отчетности (журналы и дневники) только в электронной форме. |  |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 2 |  | Максимально возможное количество баллов – 9.  |  |  |
| 3. | Обеспечение доступности качественного образования |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 |  |  |
| 3.1. | Вариативность образования на уровне начального общего образования: |  | Учебный план, утвержденная программа. |  |  |
| 3.1.1. | - наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских); |  |  |  | 0,5 |
| 3.1.2. | - наличие учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (кроме детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям); |  |  |  | 0,5 |
| 3.1.3. | - наличие инклюзивных классов. |  |  |  | 0,5 |
| 3.2. | Вариативность образования на уровне основного общего и среднего общего образования: |  | Учебный план ОУ, утвержденная программа |  |  |
| 3.2.1. | - наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских); |  |  | 0,5 |
| 3.2.2. | - наличие профильных классов (профильных групп), кадетских классов; | За каждое профильное направление |  | 0,5 |
| 3.2.3. | - наличие учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе изучение отдельных предметов по индивидуальной программе (кроме детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям); |  |  | 0,5 |
| 3.2.4. | - наличие инклюзивных классов. |  |  | 0,5 |
| 3.3. | Наличие и реализация программ по работе с детьми-инофонами. |  | Утвержденная программа. Справка о наличии детей – инофонов в ОУ. |  | 0,5 |
| 3.4. | Наличие и реализация программ по работе с одаренными детьми. |  |  |  | 0,5 |
| 3.5. | Наличие инклюзивного образования: |  | Учебный план ОУ, утвержденная программа |  |  |
| 3.5.1. | - наличие и реализация адаптированных образовательных программ, имеющих рецензию; |  |  | 0,5 |
| 3.5.2. | - наличие и реализация индивидуальных образовательных программ. |  |  | 0,5 |
| 3.6. | Отсутствие обучающихся, выбывших из системы образования до завершения основного общего образования. |  |  |  | 1 |
| 3.7. | Наличие при образовательном учреждении "школы/группы будущего первоклассника". |  |  |  | 0,5 |
| 3.8. | Участие членов школьного научного общества в научно - практических конференциях обучающихся: |  |  |  |  |
| - наличие школьного научного общества учащихся; |  |  |  | 0,5 |
| - на муниципальном уровне; |  |  |  | 0,5 |
| - на региональном уровне; |  |  |  | 1 |
| - на всероссийском уровне |  |  |  | 1,5 |
| 3.9. | Положительная тенденция в численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся | А = В / С x 100%,А - доля учащихся, охваченным дополнительным образованием;В - количество обучающихся ОУ, охваченных обучением по программам дополнительного образования;С - общее количество обучающихся ОУ | Среднеокружной показатель составляет: |  |  |
| 2017 | 2017 – 56,6 % |  | 0,5 |
| 2018 | 2018 – 57,2 % |  | 0,5 |
| 2019 | 2019 – 57 % |  | 0,5 |
| 3.10. | Положительная динамика роста контингента обучающихся за последние 3 года. |  |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 3 |  | Максимально возможное количество баллов - 12,5  |  |  |
| 4. | Реализация программы развития Учреждения. |  | При наличии установленного соответствия показателю присваивается 0,5 или 1 балл. |  |  |
| 4.1. | Целеполагание (соответствие Программы развития школы основным направлениям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственной программе Владимирской области "Развитие образования", муниципальной программе "Развитие образования о. Муром на 2019 - 2022 годы"). |  |  |  | 0,5 |
| 4.2. | Комплексность (охват всех основных направлений жизнедеятельности в их системной взаимосвязи). |  |  |  | 0,5 |
| 4.3. | Контролируемость (наличие критериев достижения цели и способов их осуществления). |  |  |  | 0,5 |
| 4.4. | Работа школы в режиме инновационной деятельности: |  | Приказ |  |  |
| 4.4.1. | - наличие статуса федеральной экспериментальной площадки (ФЭП); |  |  |  | 1,5 |
| 4.4.2. | - наличие статуса региональной инновационной площадки (РИП); |  |  |  | 1 |
| 4.4.3. | - наличие статуса муниципальной инновационной площадки (МИП) |  |  |  | 0,5 |
| 4.5.4.5.1. | Наличие у образовательного учреждения статуса: |  | Копия приказа Управления образования, департамента образования |  |  |
| - "пилотная школа" по реализации ФГОС общего образования; |  |  |  | 1 |
| - "опорная школа"; |  |  |  | 0,5 |
| - "стажировочная площадка" ГАОУ ДПО ВО "ВИРО" |  |  |  | 1 |
| 4.6. | Обобщение управленческого опыта работы образовательного учреждения на муниципальном уровне: |  | Справка, удостоверение, программа, копия титульного листа, содержание сборника  |  |  |
| 4.6.1. | - через курсы повышения квалификации; |  |  |  | 0,5 |
| 4.6.2. | - через обобщение опыта работы в модульной технологии с занесением в региональный банк данных |  |  |  | 1 |
| 4.6.3. | - посредством участия ОУ в областных научно-практических конференциях / круглых столах / семинарах. |  |  |  | 0,5 |
|  |
| 4.7. | Обобщение опыта работы школы на региональном уровне: |  |  |  |  |
| 4.7.1. | - посредством участия ОУ в региональных конференциях; |  |  |  | 0,5 |
| 4.7.2. | - посредством участия ОУ в региональных конкурсах / фестивалях;  |  |  |  | 1 |
| 4.7.3. | - наличие публикаций в региональных СМИ (предметные журналы, журналы педагогической направленности и др.) |  |  |  | 1 |
| 4.8. | Обобщение опыта работы ОУ на федеральном уровне посредством участия образовательной организации в федеральных конкурсах и фестивалях |  |  |  | 1 |
| 4.9. | Получение грантов на развитие ОУ |  | Документ о получении гранта |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 4 |  | Максимально возможное количество баллов - 13 |  |  |
| 5. | Сочетание принципов единоначалия с эффективной деятельностью школьного самоуправления |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 или 1 балл |  |  |
| 5.1. | Наличие детских общественных организаций или объединений |  | Скриншоты, копии публикаций о деятельности |  | 0,5 |
| 5.2. | Наличие школьных СМИ (радио, газета, TV) |  | Продукты деятельности |  | 0,5 |
| 5.3. | Наличие коллегиальных органов управления с участием общественности (родительского комитета, совета старшеклассников, совета школы, попечительского совета, управляющего совета и др.) |  | Локальные акты |  | 0,5 |
| 5.4. | Наличие нормативно-правовых документов, отражающих сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада: устава, программ, локальных актов |  |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 5 |  | Максимально возможное количество баллов - 2 |  |  |
| 6. | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся |  | Отсутствие отрицательного показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 балла |  |  |
| 6.1. | Отсутствие в образовательном учреждении случаев травматизма (на территории ОУ, а также в случае нарушения правил дорожного движения обучающимися)  |  |  |  | 0,5 |
| 6.2. | % соотношение обучающихся по уровням физической подготовленности (по итогам 2018 - 2019 учебного года): |  | Среднеокружной показатель: |  |  |
| - высокий; |  | 29,0% |  | 0,5 |
| - выше среднего |  | 44,4% |  | 0,5 |
| 6.3. | Наличие обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО и награжденных знаком ГТО: |  |  |  |  |
| - золотой;  |  |  |  | 1 |
| - серебряный или бронзовый. |  |  |  | 0,5 |
| 6.4. | Охват обучающихся горячим питанием выше среднеокружного показателя. |  |  |  | 1 |
|  | Сумма баллов по критерию 6 |  | Максимально возможное количество баллов - 4 |  |  |
| 7. | Наличие положительной оценки деятельности среди населения, родителей (законных представителей) и выпускников. |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 балла или 1 балл. |  |  |
| 7.1. | Наличие позитивных публикаций и выступлений родителей, выпускников об образовательном учреждении в СМИ. |  |  |  | 0,5 |
| 7.2. | Наличие ассоциации выпускников образовательного учреждения и эффективность деятельности. |  |  |  | 1 |
| 7.3. | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг (по итогам муниципального мониторинга в 2018 году) |  | Среднеокружной показатель: 95% |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 7 |  | Максимально возможное количество баллов - 2 |  |  |
| 8. | Обеспечение условий пожарной безопасности и условия охраны труда участников образовательного процесса в Учреждении. |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 балла |  |  |
| 8.1. | Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. |  |  |  | 0,5 |
| 8.2. | Наличие в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения при пожаре. |  |  |  | 0,5 |
| 8.3. | Укомплектованность первичными средствами пожаротушения. |  |  |  | 0,5 |
| 8.4. | Обучение и переподготовка кадров, отвечающих за безопасность ОУ. |  |  |  | 0,5 |
| 8.5. | Наличие системы видео наблюдения. |  |  |  | 0,5 |
| 8.6. | Наличие "тревожной кнопки". |  |  |  | 0,5 |
| 8.7. | Наличие охраны школы. |  |  |  | 0,5 |
| 8.8. | Наличие системы контроля и управления доступом (СКУД).  |  |  |  | 0,5 |
| 8.9. | Организация ежедневного подвоза обучающихся в ОУ. Наличие школьных автобусов, оборудованных в соответствии с требованием перевозки детей: |  |  |  |  |
| - 1 автобус; |  |  |  | 0,5 |
| - 2 автобуса; |  |  |  | 1 |
| - 3 и более автобусов. |  |  |  | 1,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 8 |  | Максимально возможное количество баллов - 7 |  |  |
| 9. | Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах. |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 балла |  |  |
| 9.1. | Наличие у ОУ степени лауреата, дипломанта, призера и др. |  |  |  | 0,5 |
| 9.2. | Уровень презентации образовательного учреждения: |  |  |  |  |
| 9.2.1. | - муниципальный; |  |  |  | 0,5 |
| 9.2.2. | - региональный; |  |  |  | 1 |
| 9.2.3. | - всероссийский; |  |  |  | 1,5 |
| 9.2.4. | - международный. |  |  |  | 2 |
| 9.3. | Представление инновационного опыта работы на форумах и выставках различных уровней: |  |  |  |  |
| 9.3.1. | - муниципальный; |  |  |  | 0,5 |
| 9.3.2. | - региональный; |  |  |  | 1 |
| 9.3.3. | - всероссийский. |  |  |  | 1,5 |
| 9.4. | Проведение на базе ОУ семинаров, совещаний и конференций различных уровней |  |  |  |  |
| 9.4.1. | - муниципальный; |  |  |  | 0,5 |
| 9.4.2. | - региональный; |  |  |  | 1 |
| 9.4.3. | - всероссийский. |  |  |  | 1,5 |
| 9.5. | Проведение на базе ОУ выездных занятий по программа курсовой подготовки ГАУ ДПО ВИРО. |  |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 9 |  | Максимально возможное количество баллов - 12 |  |  |
| 10. | Создание условий для организации и реализации дополнительного образования обучающихся. |  | Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 |  |  |
| 10.1. | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. |  |  |  | 0,5 |
| 10.2. | Наличие соответствующей МТБ: |  | Технический паспорт ОУ |  |  |
| 10.2.1 | - специально оборудованных кабинетов; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.2 | - спортзалов; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.3 | - библиотеки; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.4 | - медиатеки; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.5 | - актового зала; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.6 | - бассейна (спортивного комплекса и стадиона); |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.7 | - музея (музейной комнаты); |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.8 | - лингафонного кабинета; |  |  |  | 0,5 |
| 10.2.9 | - технопарка; |  |  |  | 1 |
| 10.2.10 | - центра цифрового, гуманитарного и технологического профиля (федеральный проект). |  |  |  | 1 |
| 10.3. | Наличие квалифицированных специалистов (образование, квалификационная категория, повышение квалификации): |  | Штатное расписание ОУ |  |  |
| 10.3.1. | - педагог - организатор; |  |  |  | 0,5 |
| 10.3.2. | - педагоги дополнительного образования; |  |  |  | 0,5 |
| 10.3.3. | - педагог - психолог; |  |  |  | 0,5 |
| 10.3.4. | - социальный педагог; |  |  |  | 0,5 |
| 10.3.5. | - логопед - дефектолог. |  |  |  | 0,5 |
| 10.4. | Наличие договоров с социальными организациями (клубами по месту жительства, учреждениями дополнительного образования; учреждениями культуры и спорта и др.). |  |  |  | 1 |
| 10.5. | Наличие в штате ОУ педагога дополнительного образования и реализации программ дополнительного образования научно – технической направленности (кроме программ внеурочной деятельности). |  |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 10 |  | Максимально возможное количество баллов - 10,5 |  |  |
|  | Суммарная оценка по критериям 1 - 10 |  | 88 баллов |  |  |

 Начальник

Управления образования И.И. Раевская

Приложение № 4

к постановлению администрации округа Муром

от 23.10.2019 № 793

**Критерии конкурсного отбора**

**дошкольных образовательных учреждений системы образования округа, активно внедряющих инновационные образовательные программы.**

Методика экспертной оценки

1. Для определения количества баллов по каждому показателю рекомендуется следующая шкала:

- наличие показателя соответствует весовому коэффициенту в 0,5 или 1 балл, его отсутствие - 0 баллов;

- объем показателя, превышающего среднестатистический результат по округу, соответствует 0,5 балла, не превышающий - 0 баллов.

2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.

3. Выявленная общая суммарная оценка по всем пяти критериям позволит выстроить рейтинг дошкольных образовательных учреждений - участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной). Первые три дошкольные образовательные учреждения в рейтинговом списке становятся претендентами на получение грантов в форме субсидий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели и индикаторы | Примечание | Оценка экспертной группы | Количество баллов |
| 1. | Уровень здоровья и создание условий для физического развития детей. | В случае превышения среднеокружного показателя выставляется 0,5 |  |  |
| 1.1. | Материально-техническое обеспечение физического развития и оздоровления детей. |  |  | 0,5 |
| 1.2. | Положительная динамика уровня физического развития дошкольников (данные мониторинга физического развития за последние 3 года). | Среднеокружной показатель 96,3% |  | 0,5 |
| 1.3. | % средней посещаемости детьми (динамика за последние 3 года). | Среднеокружной показатель 69% |  | 0,5 |
| 1.4. | Пропуск одним ребенком по болезни (положительная динамика за последние 3 года). | Среднеокружной показатель 4.2 д.д. |  | 0,5 |
| 1.5. | Вовлечение детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОУ. |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 1 | Максимально возможное количество баллов - 2,5 |  |  |
| 2. | Организация безопасности образовательного процесса в ДОУ. |  |  |  |
| 2.1. | Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности. |  |  | 0,5 |
| 2.2. | Наличие в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения при пожаре. |  |  | 0,5 |
| 2.3. | Укомплектованность первичными средствами пожаротушения. |  |  | 0,5 |
| 2.4. | Обучение и переподготовка кадров, отвечающих за безопасность ОУ. |  |  | 0,5 |
| 2.5. | Наличие и работоспособность системы видеонаблюдения |  |  | 0,5 |
| 2.6. | Наличие "тревожной кнопки". |  |  | 0,5 |
| 2.7. | Наличие организованного дежурства в ДОУ по обеспечению безопасности. |  |  | 0,5 |
| 2.8. | Отсутствие случаев травматизма в ДОУ. |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 2 | Максимально возможное количество баллов - 4  |  |  |
| 3. | Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы. |  |  |  |
| 3.1. | Создание условий для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». |  |  |  |
| 3.1.1. | Предметно-пространственная среда. |  |  | 0,5 |
| 3.1.2. | Методическое обеспечение. |  |  | 0,5 |
| 3.1.3. | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: |  |  |  |
| - окружные конкурсы; |  |  | 0,5 |
| - региональные; |  |  | 0,5 |
| - всероссийские. |  |  | 0,5 |
| 3.2. | Создание условий для реализации образовательной области «Познавательное развитие». |  |  |  |
| 3.2.1. | Предметно-пространственная среда. |  |  | 0,5 |
| 3.2.2. | Методическое обеспечение. |  |  | 0,5 |
| 3.2.3. | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: |  |  |  |
| - окружные конкурсы; |  |  | 0,5 |
| - региональные; |  |  | 0,5 |
| - всероссийские. |  |  | 0,5 |
| 3.3. | Создание условий для реализации образовательной области «Речевое развитие». |  |  |  |
| 3.3.1. | Предметно-пространственная среда. |  |  | 0,5 |
| 3.3.2. | Методическое обеспечение. |  |  | 0,5 |
| 3.3.3. | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: |  |  |  |
| - окружные конкурсы; |  |  | 0,5 |
| - региональные; |  |  | 0,5 |
| - всероссийские. |  |  | 0,5 |
| 3.4. | Создание условий для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». |  |  |  |
| 3.4.1. | Предметно - пространственная среда. |  |  | 0,5 |
| 3.4.2. | Методическое обеспечение. |  |  | 0,5 |
| 3.4.3. | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: |  |  |  |
| - окружные конкурсы; |  |  | 0,5 |
| - региональные; |  |  | 0,5 |
| - всероссийские. |  |  | 0,5 |
| 3.5. | Создание условий для реализации образовательной области «Физическое развитие». |  |  |  |
| 3.5.1. | Предметно-пространственная среда. |  |  | 0,5 |
| 3.5.2. | Методическое обеспечение. |  |  | 0,5 |
| 3.5.3. | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях: |  |  |  |
| - окружные конкурсы; |  |  | 0,5 |
| - региональные; |  |  | 0,5 |
| - всероссийские. |  |  | 0,5 |
| 3.6. | Кадровое обеспечение ДОУ. |  |  |  |
| 3.6.1. | Квалификационный уровень | Окружной уровень - 84% |  | 0,5 |
| 3.6.2. | Образовательный уровень. | Окружной уровень - 42% |  | 0,5 |
| 3.6.3. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. | Окружной уровень - 100% |  | 0,5 |
| 3.6.4. | Профессиональная активность педагогов. |  |  | 0,5 |
| 3.6.5. | Обобщение опыта: |  |  |  |
| - окружной уровень; |  |  | 0,5 |
| - региональный; |  |  | 0,5 |
| - всероссийский. |  |  | 0,5 |
| 3.6.6. | Результативное участие педагогов ДОУ в окружных, региональных и всероссийских, международных конкурсах: |  |  |  |
| - окружной уровень; |  |  | 0,5 |
| - региональный уровень; |  |  | 1 |
| - всероссийский уровень; |  |  | 1 |
| - международный уровень. |  |  | 1 |
| 3.6.7. | Наличие почетных грамот, благодарностей, званий: |  |  |  |
| - окружной уровень; |  |  | 0,5 |
| - региональный уровень. |  |  | 1 |
| 3.7. | Инновационная работа в ДОУ: |  |  |  |
| - окружной уровень; |  |  | 0,5 |
| - региональный уровень. |  |  | 0,5 |
| 3.8. | Работа ДОУ в статусе опорной площадки. |  |  | 0,5 |
| 3.9. | Дополнительные образовательные услуги. |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 3 | Максимально возможное количество баллов - 23  |  |  |
| 4. | Система взаимодействия ДОУ с семьей. |  |  |  |
| 4.1. | Использование интерактивных форм работы с семьями обучающихся. |  |  | 1 |
| 4.2. | Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ. |  |  | 0,5 |
| 4.3. | Степень участия родителей в учебно – воспитательном процессе ДОУ. |  |  | 0,5 |
| 4.4. | Наличие позитивных публикаций и выступлений родителей в средствах массовой информации о деятельности ДОУ. |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 4 | Максимально возможное количество баллов - 2,5  |  |  |
| 5. | Социальное партнерство ДОУ. |  |  |  |
| 5.1. | Наличие договоров о сотрудничестве. |  |  | 0,5 |
| 5.2. | Наличие планов совместной работы. |  |  | 0,5 |
|  | Сумма баллов по критерию 5 | Максимально возможное количество баллов - 1  |  |  |
|  | Суммарная оценка по критериям 1 - 5 | 33 балла |  |  |

 Начальник

Управления образования И.И. Раевская

|  |  |
| --- | --- |
| **Готовил:** |  |
| Заместитель начальника Управления образования администрации округа Муром  | М.Ю.Солдатова |
| **Согласовано:** |  |
|  Начальник Управления образования администрации округа Муром Директор МКУ «Централизованная бухгалтерия Управления образования администрации округа Муром» Начальник финансового управления администрации округа МуромГлавный специалист - юрист Управления образования администрации округа Муром  | И.И.РаевскаяИ.А.ТарасоваО.А.БалноваГ.Г.Отмахова |
| **Завизировано:** |  |
| Начальник правового управления администрации округа Муром | Д.А.Карпов |

 **Файл сдан**:

Ведущий специалист отдела делопроизводства

МКУ округа Муром «Организационное управление» О.В.Едачева

Соответствие текста файла и оригинала документа подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись исполнителя)

Название файла документа:

|  |  |
| --- | --- |
| **Разослать:** | в дело администрации – 1 экз., Управление образования – 2 экз., финуправление- 1экз. |