Приложение

к постановлению администрации округа Муром от 16.10.2013 № 3736

**Муниципальная программа**

**«Развитие**

**образования округа**

**Муром на 2014-2016 годы»**

**П А С П О Р Т**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования округа Муром на 2014-2016 годы**»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие образования округа Муром на 2014-2016 годы» |
| Заказчик программы | Администрация округа Муром |
| Руководитель программы | Управление образования администрации округа Муром |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»  Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей в округе Муром на 2014-2016 годы» |
| Цели и задачи программы | *подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»*  Цель: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования в округе Муром.  Задачи:  1.Развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.  2.Повышение качества дошкольного образования.  3.Повышение уровня профессионализма и квалификации педагогов  4.Социальная защита воспитанников, педагогических работников  5.Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.  *подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей в округе Муром на 2014-2016 годы»*  Цель: создание на муниципальном уровне условий для удовлетворения потребностей гражданина, общества и рынка труда в доступности качественного образования на ступенях начального, основного, среднего общего образования  Задачи:  1.Совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования.  2.Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования округа.  3.Социальная защита воспитанников, учащихся, педагогических работников.  4. Обеспечение безопасности образовательных учреждений. |
| Целевые индикаторы и показатели | Показатели реализации задач:  *подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»*  -уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);  - количество дополнительно введенных мест в дошкольных образовательных учреждениях;  -количество мест на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет;  - удельный вес численности детей 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой;  - удельный вес численности детей 3 – 7 лет,  охваченных дошкольным образованием;  - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;  -удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;  - уровень удовлетворения населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг;  -доля педагогических работников, имеющих право и получающих компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг;  -доля педагогов с высшим образованием;  -доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  -доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;  -обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями  *подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей в округе Муром на 2014-2016 годы»*  - количество школьников (по ступеням общего образования), обучающихся в условиях соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности обучающихся  (по ступеням общего образования);  - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение школьников в общей численности общеобразовательных учреждений;  **-**удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение  -среднее количество учащихся на один персональный компьютер;  -доля обучающихся, использующих возможности вариативного обучения;  -доля обучающихся 9-11-х классов, занимающихся по программам предпрофильного, профильного обучения;  -доля выпускников средней школы, получающих дальнейшее образование по профилю обучения в школе;  - охват обучающихся занятиями физкультурой и спортом;  -доля обучающихся, имеющих уровень физического развития выше среднего;  -доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования;  -доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся;  -готовность образовательных учреждений к новому учебному году;  -количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории**;**  -доля педагогов, использующих в учебной и внеучебной деятельности ИКТ;  - количество учителей, имеющих стаж работы до 5 лет;  -доля педагогов, включившихся в работу педагогических сообществ;  -доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей;  -доля учителей, участвующих в процессах дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами с доступом к сети Интернет;  -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате по экономике в области;  - количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих единовременную выплату при трудоустройстве;  - количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих компенсацию за найм (поднайм) жилых помещений;  - % образовательных учреждений с установленной АПС;  - % образовательных учреждений с установленной тревожной кнопкой;  -количество работников образовательных учреждений, прошедших повышение профессионального и образовательного уровня по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;  -количество учреждений, в которых установлены наружные ограждения |
| Сроки и этапы реализации программы | 2014-2016 годы  На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования |
| Объемы финансирования | 2014-2016 годы  - развитие дошкольного образования-  2014-402707,0  2015-376881,5  2016-385953,5  -развитие общего и дополнительного образования  2014-405549,0  2015-405549,0  2016-405549,0  -обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  2014-60682,1  2015-57842,7  2016-58898,8  - обеспечение функций органов местного самоуправления, централизованной бухгалтерии, казенных организаций  2014-37787,0  2015-37147,0  2016-37147,0  -предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан  2014 – 2 657,0  2015 – 2 657,0  2016 – 2 657,0 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы и показатели ее социально-экономической эффективности | Планируется положительная динамика всех индикативных показателей реализации задач программы, а именно:  *подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»*  -увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;  -увеличение на 160 ед. дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;  -увеличение количества мест на каждую одну тысяч у детей в возрасте от1 года до 7 лет;  -достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  - будет обеспечена 100 % социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста;  -обеспечение подготовкой к школе всех детей старшего дошкольного возраста (100%) путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих  условия для предшкольной подготовки;  - увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 60%;  -будет обеспечено 100% предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, имеющим право и получающим компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг;  - повышение до 41,5 %доли педагогов с высшим образованием;  -увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 46,5%;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку до 100%;  - обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями в 100% дошкольных образовательных учреждений  *подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей в округе Муром на 2014-2016 годы»*  -количество школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) составит 6465 учащихся;  - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение школьников, составит 3 единицы;  -удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологи, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 100%;  - количество учащихся на один компьютер уменьшится до 8;  - с 36 % до 40%увеличится доля учащихся, использующих возможности вариативного обучения;  - на уровне 100 % сохранится число учащихся, занимающихся по программам предпрофильного и профильного обучения;  - на уровне 95% сохранится доля выпускников средней школы, получающих дальнейшее образование по профилю обучения в школе;  - до 62,5% увеличится охват школьников занятиями физкультурой и спортом во внеурочное время;  **-** доля школьников, имеющих уровень физического развития выше среднего, сохранится на уровне 32 %;  **-**до 90%увеличится доля учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования;  - количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличится на 10 человек;  - до 75 % увеличится доля педагогов, активно использующих ИКТ;  - количество учителей со стажем до 5 лет составит 96 человек;  -доля педагогов, включившихся в работу педагогических сообществ, увеличится до 100 %;  - доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей увеличится до 100%;  -доля учителей, участвующих в процессах дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами с доступом к сети Интернет, сохранится на уровне 100%;  -среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования будет соответствовать средней заработной плате в экономике области;  - ежегодно будет обеспечена единовременная выплата 15 молодым специалистам с высшим и средним профессиональным образованием, имеющим остродефицитную для округа специальность;  -ежегодно будет производиться выплата компенсации за найм (поднайм) молодым специалистам остродефицитных для округа специальностей;  - на уровне 100% сохранится доля образовательных учреждений с установленной АПС;  - на уровне 100% сохранится доля образовательных учреждений с установленной тревожной кнопкой;  - ежегодно 30 работников образовательных учреждений будут проходить повышение профессионального и образовательного уровня по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;  -ежегодно в общеобразовательных учреждениях будут устанавливаться наружные ограждения; |
| Контроль за исполнением программы | Администрация округа Муром |

1. ***Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы». Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.***

Модернизация системы дошкольного образования, как определено в концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г., является основой экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольном образовательном учреждении должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

В соответствии с действующим законодательством организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Все законотворческие и организационно-управленческие действия органов государственной власти региона и органов местного самоуправления направлены на решение поставленных задач, а именно - реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Разработка подпрограммы «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы» обусловлена необходимостью совершенствования образовательной деятельности в условиях ускорения модернизации российского образования, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и достижения нового качества социально-значимой сферы.

Данная подпрограмма дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования. Обеспечить его вариативность и конкурентноспособность.

В настоящее время в округе Муром созданы прочные предпосылки для совершенствования системы образования. На данный период сеть образовательных учреждений является оптимальной, выстроено видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений.

По состоянию на 01 сентября 2013 года в округе Муром функционирует 39 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Все учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами, медицинским и обслуживающим персоналом, имеют лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

Общая численность детей дошкольного возраста в округе Муром от 0 до 7 лет составляет 8662 человека, в том числе от 1 года до 7 лет – 7300 детей. Средняя численность детей, охваченных услугами дошкольного образования 6539 человек (89% от числа дошкольников в возрасте от одного года до семи лет). В том числе:

от 1 года до 3 лет - 2190 детей (79% от числа детей данного возраста);

от 3 до 7 лет - 4349 детей (95% от числа детей данного возраста);

Данные результаты достигнуты за счет программных мероприятий, направленных на сохранение и расширение сети учреждений через создание дополнительных мест путем эффективного использования внутренних резервов системы дошкольного образования. За периоды с 2011 по 2013 годы открыто дополнительно в действующих детских садах 14 групп на 260 мест.

Начиная с 2010 года, отмечается ежегодный рост числа родившихся в округе детей. По данным статистики в 2010 году родилось 1178 детей, в 2011 году- 1204 ребенка ( на 26 детей больше, чем в 2009), в 2012 году – 1313 ( на 109 детей больше, чем в 2010). По данным на 01.09.2013 в округе Муром проживает 1362 ребенка в возрасте от 0 до 1 года. Увеличение в округе числа детей раннего возраста привело к росту потребности в дошкольных образовательных услугах, тем самым в 2014 год создастся дефицит мест в действующих детских садах Центрального и Западного микрорайонов города. На сегодняшний день в данных микрорайонах округа исчерпаны все резервы по открытию дополнительных групп за счет внутренних резервов учреждений. Это станет возможным только благодаря закрытию спортивных залов, компьютерно-игровых, сенсорных комнат, игротек, то есть тех дополнительных помещений, которые открывались для улучшения условий предоставления более качественного дошкольного образования, направленного на всестороннее развития детей. Поэтому возникает необходимость в строительстве пристроев к действующим детским садам в данных микрорайонах, а именно к МБДОУ «Детский сад № 29» ( ул.Лакина, 34) в Центральном микрорайоне, к МБДОУ «Детский сад № 90» ( ул.Серова, 15) в Западном микрорайоне. Данная мера позволит создать еще 100 дополнительных мест и избежать очередности по состоянию на 01.09.2014.

Материально-техническое состояние учреждений системы образования округа характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов, устаревшей материально-технической базой. Степень износа некоторых зданий детских садов по состоянию на 01.01.2011 года достигает 88%.Особую озабоченность вызывает состояние сооружений и инженерных коммуникаций детских садов № 14, 32, 33, 64.В течение последних 30 лет почти все здания и сооружения МДОУ капитально не ремонтировались, материальная база учреждений морально устарела, что приводит к износу и разрушениям ограждающих конструкций зданий, кровель и фасадов, систем отопления и водоснабжения. Безусловно, это требует значительных средств по поддержанию зданий и сооружений в безаварийном состоянии. Мероприятиями подпрограммы предусматривается создание дополнительных мест для детей за счет реконструкции и капитального ремонта помещений МБДОУ.

Реализация подпрограммных мероприятий позволит снизить социальную напряженность в городе, связанную с недостаточным количеством мест в Центральном и Западном микрорайонах города, повысить безопасность образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности до нормативных требований, улучшить социально-экономические показатели округа Муром вследствие предоставления возможности более раннего трудоустройства родителям, чьи дети будут определены в детские сады, и в конечном итоге, более полно обеспечить общедоступность дошкольного образования.

Вторым аспектом развития системы дошкольного образования является совершенствование его содержания и повышение качества, которое предусматривает обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования, введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности. Решение вышеуказанных задач возможно при условии формирования педагога – воспитателя нового типа, способного развивать личность ребенка с учетом социального заказа общества и государства, обеспечивать равные возможности каждому выпускнику детского сада для успешного обучения в школе, мотивированного на достижение глубоких и прочных знаний в различных областях.

В подпрограмме предусмотрен комплекс мер, способствующих созданию условий для организации опытно-экспериментальной работы, как на муниципальном, так и на федеральном и областном уровнях, разработаны мероприятия по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов, развитию детской одаренности.

Подпрограмма, рассчитанная на 2014-2016 годы, позволит сделать значительный шаг вперед на пути развития системы дошкольного образования округа Муром, достижения более высоких результатов качества подготовки дошкольников к обучению в школе.

1. ***Развитие общего и дополнительного образования детей в округе Муром на 2014-2016 годы. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами.***

Работа управления образования администрации округа Муром осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, стратегией социально-экономического развития области и округа, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», планом мероприятий (дорожной карты) до 2018 года, программой «Развитие образования о.Муром на 2014-2016 годы».

Данная подпрограмма дает возможность продолжить программно-целевой подход в управлении системой образования округа, определить перспективу выхода на новое качество образования, обеспечить его вариативность и конкурентноспособность.

В 2012/2013 учебном году в целях оптимизации сети общеобразовательных учреждений проведены мероприятия по реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5» и Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный комбинат №1» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат №2».Принятые меры позволят сэкономить финансовые средства, повысить заработную плату учителям, улучшить материальную базу учреждений. В перспективе МУК №1 будет функционировать как Центр профориентационной работы в округе.

По состоянию на 01.09.2013 года в округе Муром функционирует 19 общеобразовательных школ (из них 2 основные, 1 начальная), 2 учреждения дополнительного образования и межшкольный учебный комбинат № 1. Из них 21 учреждение бюджетное, 1 (ДООЦ) - казенное. Кроме того на территории округа Муром имеется негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», в которой обучается 138 детей.

Всего учащихся в общеобразовательных учреждениях округа 10287, в прошлом году было 10201. Контингент школьного возраста увеличился на 86 человек, в сравнении с 2012/2013 учебным годом на 39 учащихся увеличилось и количество первоклассников. В 2013/2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях функционируют 397 классов возрастной нормы, из них 11 классов выравнивания, 6 классов для детей с недостатками физического развития: 4 класса с нарушением органов зрения и 2 надомного обучения. Семейную форму обучения выбрали 5 учащихся.

Повышенный уровень образования обеспечивают 6 лицейских классов (151 человек, школы № 1,16), 10 - гимназических (279 человек, школа № 6), 13 классов с углубленным изучением предметов (327 человек).

Индивидуализация и дифференциация обучения обеспечиваются также в рамках профильного обучения в школе III ступени. 1012 старшеклассников (91,9%) обучаются в 46 классах и группах различной направленности. При средней школе № 3 созданы классы очно-заочного обучения, в которых обучаются 37 учащихся.

Постоянное внимание уделяется созданию условий для получения качественного образования любым ребенком, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 17 детей на основании медицинского заключения переведены на индивидуальное надомное обучение. В основной школе №12 работают 2 класса надомного обучения, для детей данных классов организован подвоз. Интегрирован в образовательную среду 41 учащийся с нарушением зрения.

По общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий занимаются 32 ребенка - инвалида, обучающихся на дому. Для педагогических работников создано 21 рабочее место. Сокращается количество школ, занятия в которых ведутся в две смены (2012/2013 учебный год - 4 учреждения, 2011/2013 - 6).

В сфере общего школьного образования продолжается реализация образовательной инициативы «Наша новая школа». Её смысл заключается в создании современной школы, способной раскрыть личность ребенка, воспитать в детях интерес к образованию, к учебе, быть современной, адекватной нашей жизни.

В 2013-2014 учебном году на обучение по новым образовательным стандартам перешли учащиеся 1-х, 2-х классов и 3-х классов во всех общеобразовательных учреждениях и учащиеся 4 класса школы №6 (в пилотном режиме). Всего по ФГОС обучается в текущем учебном году 3419 школьников.

Осуществляется финансовое и материально-техническое сопровождение внедрения ФГОС, 100% педагогов начальной школы своевременно прошли курсы повышения квалификации, в течение года отрабатывались методические аспекты перехода на ФГОС, работали 12 проблемных семинаров и творческих групп для учителей начальных классов. В мае 2013 года в пилотной средней школе №6 проведен мониторинг введения ФГОС НОО, в котором приняли участие учащиеся 3-х классов. Анализ результатов выполнения итоговой работы показал, что учащиеся данной школы имеют высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. 100% учащихся 1-3 классов обеспечены учебниками нового поколения. С введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требуется интенсивное освоение педагогами новых средств обучения и современных образовательных технологий, в том числе с применением информационных технологий и технологий дистанционного обучения. В связи с этим принимаются меры по оснащению учебного процесса компьютерной техникой. Только в 2013 году приобретено 143 единицы компьютерной техники, из них 72 ноутбука. Пополнение школ компьютерами позволили уменьшить количество учащихся, приходящихся на 1 единицу техники (2012/2013 уч.г.-10,3; 2011/2012 уч.г.- 13,08).

Серьезное внимание уделялось поддержке талантливых и одаренных детей. Охват системой дополнительного образования составил 89 %, что значительно выше областного показателя.

В округе успешно реализуется система конкурсных мероприятий поддержки лидеров образования. Получателями финансовой поддержки из бюджета округа стали школы (№ 2,16,18), осуществляющие деятельность, значимую для системы муниципального образования. Данные школы стали победителями и в региональном конкурсе школ, внедряющих инновационные программы.

В результате конкурсных мероприятий на развитие школ привлечены дополнительные денежные средства в сумме 3200,0 тысяч рублей (1700,0 тысяч рублей - средства бюджета округа, 1500,0 тысяч рублей-средства областного бюджета).

Растет мотивация педагогов к участию в Российских и региональных мероприятиях. Победителем конкурса лучших учителей стала учитель истории и обществознания школы №1 Секирова Т.А., лауреатами - Тюшляева М.Б. учитель начальных классов средней школы №1, Жданова И.В., учитель русского языка и литературы средней школы № 19. Увеличивается число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Сложилась система государственно-общественного управления, функционируют Управляющие Советы, Советы школ, Совет родителей и Совет отцов. С целью развития взаимодействия семьи и школы, повышения психологической культуры родителей проводятся единые дни педагогического всеобуча.

За годы действия ведомственной программы удалось достичь значительных результатов в повышении уровня комплексной безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки, ежегодно проводится работа по замерам электрического сопротивления электропроводки, заземления, противопожарной обработке деревянных чердачных перекрытий огнезащитным составом, приобретается противопожарный инвентарь, устанавливаются наружные ограждения и система оповещения о пожаре.

Несмотря на достигнутые успехи и позитивные изменения, произошедшие за последние годы в системе образования, сохраняется ряд нерешенных проблем.

Остро стоит проблема оптимального соотношения материальных затрат и качества в сфере образования.

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену сокращается (2012/2013 учебный год-6,1%, 2011/2012 уч.г.-7,7%). Однако требования новых федеральных государственных образовательных стандартов предполагают отказ от второй смены ввиду необходимости организации внеурочной деятельности учащихся, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса.

Отмечается рост учителей со стажем до 5 лет, за последние годы их количество выросло с 63 человек до 95 человек. Вместе с тем процент закрепляемости молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях снижается, только 53,3% из них продолжают преподавать в школе после 3-х лет работы (2011 год-61,5%).Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась с 53,5 % до 60,3 %, но остается ниже областного показателя(69,8%). Коэффициент удорожания образовательных услуг по- прежнему низкий.

В системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников преобладают традиционные формы. Решая задачу модернизации образования, следует создать систему непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, включая модель персонифицированного профессионального развития и сетевого взаимодействия.

Ежегодно увеличивается доля педагогов, использующих в учебном процессе ИКТ, однако уровень владения информационными и коммуникационными технологиями педагогических работников недостаточен.

Сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья детского населения, увеличения числа детей и подростков девиантного поведения. Наблюдается деформация сферы семейного воспитания детей, падение интереса родителей к сотрудничеству со школой.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на текущий год и ближайшую перспективу:

-обеспечение эффективного и рационального использования ресурсного обеспечения муниципальной системы образования для решения современных задач образования;

-создание условий перевода общеобразовательных учреждений на работу в одну смену;

-повышение качества образования через обновление содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных стандартов нового поколения;

-осуществление комплексных подходов по поддержке одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности и их стимулированию;

-подготовка педагогических кадров основной школы к переходу на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов;

-внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация качественного дистанционного обучения детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

-повышение уровня информатизации образовательного процесса;

- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере образования должна стать подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования округа Муром на 2014-2016 годы».

Использование программно-целевого метода позволит максимально эффективно управлять выделенными бюджетными средствами в соответствии с выбранными приоритетами деятельности на определенный период и в итоге достичь указанных в программе цели и задач.

Настоящая подпрограмма определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2014-2016 годы и является логическим продолжением ведомственной целевой программы «Развитие образования на 2013-2015 годы».

***3.Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в округе Муром на 2014-2016 годы.***

***Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения её программными методами***

В 2012-2013 учебном году работа отдела опеки и попечительства строилась на основе принципа взаимодействия и координации всех заинтересованных ведомств в вопросах выявления и оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении.

В округе обозначился ряд позитивных тенденций в сфере социального сиротства:

- на 13% уменьшилось число детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года (2012-2013 уч.г. – 42 чел., 2011-2012 уч.г. – 48 чел.). Вместе с тем доля социальных сирот по-прежнему остается высокой (83%).;

- на 26% сократилось число родителей, лишенных родительских прав (2012-2013 уч.г.- 47 чел., 2011-2012 уч.г.- 64 чел.);

- почти в три раза по сравнению с 2010-2011 учебным годом сократилось число отказных детей (2012- 6 детей, 2011- 5 детей, 2010- 17 детей).

Эта положительная динамика - результат целенаправленной профилактической работы с семьями социального риска. В течение года специалисты отдела совместно с различными заинтересованными ведомствами округа провели 646 рейдов в неблагополучные семьи, приняли участие в 26 судах родительской чести и 10 советах профилактики. В течение года для этой категории семей работал дискуссионный клуб «Прописные истины семейного воспитания».

Вместе с тем, до настоящего времени не удается решить проблему реабилитации родителей, лишенных родительских прав, с целью возвращения ребенка в кровную семью. В этом учебном году только один родитель был восстановлен в родительских правах (2011-2012 учебном году – 2).65% детей, лишившихся родительского попечения в текущем году, были переданы на воспитание в семью. В округе получили развитие все формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наиболее распространенной и многочисленной формой устройства детей остается опека. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание родственникам под опеку, составила около 90%.

Всего на конец учебного года в семьях опекунов воспитывается 301 ребенок и 118 - в семьях приемных родителей. В свете нового законодательства и в целях предотвращения случаев вторичного сиротства отдел опеки и попечительства уделял большое внимание вопросам подготовки граждан, выразивших желание принять на воспитание в семью детей, лишенных родительского попечения. 14 кандидатов в замещающие семьи прошли подготовку на базе МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический центр», из них 6 приняли на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетной формой устройства детей-сирот является усыновление. Эта форма устройства в последнее время в округе Муром успешно развивается и имеет тенденцию к ежегодному увеличению числа детей-сирот, переданных на усыновление в семьи российских гражданам (2012-2013 уч.г.- 18 детей, 2011-2012уч.г.– 13 детей).

С целью контроля за условиями проживания детей в замещающих семьях специалисты отдела опеки в течение года провели 744 плановых и внеплановых проверок. В результате этих посещений не было выявлено ни одного серьезного нарушения прав и законных интересов ребенка.

В помощь опекунам в течение года работал консультпункт, Клуб приемных родителей, на базе ЦВР для них были организованы обучающие семинары. Впервые в этом году на базе МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический центр)» работала Школа будущих первоклассников.

Особое внимание специалисты отдела опеки и попечительства уделяли вопросам материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей, и защите их жилищных и имущественных прав.

На содержание 379 детей выплачивались денежные средства. При анализе отчетов опекунов о расходовании денежных средств, хранении и использовании имущества подопечных нарушений не выявлено.

Специалисты отдела проводили проверку сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В этом учебном году по ходатайству управления образования за счет средств местного бюджета был произведен ремонт 9 жилых помещений, закрепленных за несовершеннолетними. За счет средств областного и федерального бюджетов за этот период приобретено 10 единиц жилой площади и 23 человека были поставлены на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении.

В защиту личных, жилищных и имущественных прав несовершеннолетних отделом опеки и попечительства подано 36 исков и подготовлено 117 письменных и устных заключений в судебные органы.

Вместе с тем, сохраняется ряд проблем, не позволяющих в полном объеме обеспечить реализацию права детей на воспитание в семье:

- 83% (86,6% - область) выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам, причем 44% (52,4 %-область) из них старше 7 лет;

- не решена проблема своевременного обеспечения жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Основными целями по обеспечению защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

-обеспечение успешной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности

-обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Объемы финансирования предусмотренные на обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2014 – 2016 годы 177 423,6 тыс. руб., в том числе:

2014 год – 60 682,1 тыс. руб.

2015 год – 57 842,7 тыс. руб.

2016 год –58 898,8 тыс. руб.

**Перечень мероприятий, направляемых на обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, мероприятия | Срок исполнения | Объемы финансирования(тыс.руб.) | в том числе за счет средств, тыс.руб. | | | | Исполнители - ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемые результаты  (количественные или качественные показатели) |
|  | феде-рального бюджета | областного бюджета | местного  бюджета | Внебюд-жетных источников |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Мероприятие 1 «Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | |
| 1.1.  1.2 | субвенция на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;  субвенция на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. | 2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 45 881,0  46 071,0  46 126,0  2 771,0  2 771,0  2 771,0 |  | 45 881,0  46 071,0  46 126,0  2 771,0  2 771,0  2 771,0 |  |  | Управление образования, отдел опеки и попечительства | снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам, под опеку, охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных учреждениях всех типов; |
|  | Итого по мероприятию | 2014  2015  2016 | 48 652,0  48 842,0  48 897,0 |  | 48 652,0  48 842,0  48 897,0 |  |  |  |  |
| Мероприятие 2 «Предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» | | | | | | | | | |
| 2.1. | субвенция на обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений | 2014  2015  2016 | 12030,1  9000,7  10001,8 | 3118,5  2079,0  6883,3 | 8911,6  6921,7  3118,5 |  |  | Управление образования, отдел опеки и попечительства | снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам, под опеку, охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных учреждениях всех типов;  сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, необеспеченных жилыми помещениями в соответствии с законодательством. |
|  | Итого по мероприятию | 2014  2015  2016 | 12030,1  9000,7  10001,8 | 3118,5  2079,0  6883,3 | 8911,6  6921,7  3118,5 |  |  |  |  |
|  | Итого по мероприятиям | **2014**  **2015**  **2016** | **60682,1**  **57842,7**  **58898,8** | **3118,5**  **2079,0**  **6883,3** | **57563,6**  **55763,7**  **52015,5** |  |  |  |  |

**Подпрограмма**

**«Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»**

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы «Развитие дошкольного образования в округе Муром**

**на 2014-2016 годы**».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы» |
| Заказчик подпрограммы | Администрация округа Муром |
| Руководитель подпрограммы | Управление образования администрации округа Муром |
| Цель подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования в округе Муром. |
| Задачи подпрограммы | 1.Развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.  2.Повышение качества дошкольного образования.  3.Повышение уровня профессионализма и квалификации педагогов  4.Социальная защита воспитанников, педагогических работников  5.Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях. |
| Целевые индикаторы и показатели | -уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);  - количество дополнительно введенных мест в дошкольных образовательных учреждениях;  -количество мест на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет;  - удельный вес численности детей 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой;  - удельный вес численности детей 3 – 7 лет,  охваченных дошкольным образованием;  - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;  -удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;  - уровень удовлетворения населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг;  - доля педагогических работников, имеющим право и получающим компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг;  -доля педагогов с высшим образованием;  -доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  -доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;  -обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014- 2016 годы  На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации под- программы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы на 2014-2016 годы составляет  1 165 542,0 тыс. руб., в том числе:  средства областного бюджета- 654 615,0 тыс. руб.;  средства муниципального бюджета - 510927,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Планируется положительная динамика всех индикативных показателей реализации задач подпрограммы, а именно:  -увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений;  -увеличение на 160 ед. дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;  -увеличение количества мест на каждую одну тысячу детей в возрасте от1 года до 7 лет;  -достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  -будет обеспечена 100% социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста ;  -обеспечение подготовкой к школе всех детей старшего дошкольного возраста (100%) путем создания качественного разнообразия организационно-методических структур, создающих  условия для предшкольной подготовки;  - увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 60%;  **-**будет обеспечено 100%предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, имеющим право и получающим компенсацию расходов на оплату жилья и коммунальных услуг;  - повышение до 41,5 %доли педагогов с высшим образованием;  -увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 46,5%;  - увеличение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку до 100%;  - обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями в 100% дошкольных образовательных учреждений |
| Контроль за исполнением подпрограммы | Администрация округа Муром |

Основной **целью** развития дошкольного образования в округе Муром является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования в округе Муром.

В целях решения проблем развития дошкольного образования в округе Муром в рамках реализации подпрограммы выдвигаются следующие **задачи**:

1. Развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

2. Повышение качества дошкольного образования.

3. Повышение уровня профессионализма и квалификации педагогов

4. Социальная защита воспитанников, педагогических работников

5.Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.

Подпрограмма рассчитана на 2014 – 2016 годы с реализацией по годам различных мероприятий, включающих в себя модернизацию материально-технической и учебно-материальной базы дошкольных образовательных организаций, капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса, развитие муниципальной дошкольной образовательной сети.

Оценка результативности подпрограммы будет ежегодно отслеживаться на основании следующих целевых показателей и индикаторов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикативные показатели | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 |
| Уровень доступности дошкольного образования  ( численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования) | тыс. чел | 6379 | 6399 | 6399 |
| Количество дополнительно введенных мест в дошкольных образовательных учреждениях | ед. | 140 | 20 | - |
| Количество мест на одну тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет | ед. | 923 | 924 | 924 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удельный вес численности детей 5-7 лет, охваченных предшкольной подготовкой | % | 99,0 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности детей 3 – 7 лет,охваченных дошкольным образованием | % | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; | % | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | 10 | 35 | 60 |
| Уровень удовлетворения населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг | % | 98,0 | 98,5 | 99,0 |
| доля педагогических работников, имеющих право и получающих компенсацию расходовна оплату жилья и коммунальных услуг; | % | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогов с высшим образованием | % | 40,0 | 40,5 | 41,5 |
| Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории | % | 45,0 | 45,5 | 46,5 |
| Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | % | 80 | 100 | 100 |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями | % | 100 | 100 | 100 |

Заказчиком подпрограммы является Администрация округа Муром. Подпрограмма реализуется управлением образования и подведомственными ему дошкольными образовательными организациями в рамках предоставленных полномочий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исполнители подпрограммы | Полномочия | Ответственность |
| Управление образования администрации округа Муром | 1.Разрабатывает под- программу «Развитие дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»  2.Направляет проект подпрограммы на согласование в экспертную комиссию администрации округа.  3.Утверждает подпрограмму.  4. Размещает в сети Интернет текст утвержденной подпрограммы.  5.Обеспечивает реализацию под- программы и ее финансирование.  6.Осуществляет организационную деятельность по реализации мероприятий подпрограммы.  7.Осуществляет контроль за ходом реализации под- программы.  8.Обеспечивает информированность участников образовательного процесса и населения по итогам реализации подпрограммы.  9.Представляет отчет о выполнении подпрограммы в отдел экономики и финансовое управление администрации округа дважды в год, не позднее 1 февраля и 1 августа следующего за отчетным годом | 1.Несет ответственность за рациональное расходование бюджетных средств и обоснованность расходов на реализацию подпрограммы.  2.Несет ответственность за обеспечение утвержденных  целевых индикаторов, характеризующих эффективность реализации под- программы. |
| Руководители образовательных учреждений | 1.Реализуют мероприятия под программы «Модернизация дошкольного образования в округе Муром на 2014-2016 годы».  2.Предоставляют отчеты по итогам реализации соответствующих мероприятий подпрограммы. | 1.Несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, качество выполненной работы.  2.Несут ответственность за достоверность представляемой информации. |

Социально-экономическая эффективность реализации подпрограммы связана с тем, что основным результатом проводимых мероприятий снизится социальная напряженность в связи с тем, что повысится удовлетворённость населения качеством предоставляемых образовательных услуг в части обеспечения условий реализации педагогического процесса к 2017 году, увеличится охват дошкольными образовательными услугами детей дошкольного возраста.В ходе реализации подпрограммы дошкольные образовательные учреждения приведут помещения в соответствии с требованиями СанПиН. Реализация определенных в подпрограмме мероприятий позволит снизить неэффективные расходы на образование по содержанию зданий и коммуникаций.

Социальный эффект реализации подпрограммы должен выразиться так же в следующих позициях:

- выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в школу;

- укрепление престижа педагогической профессии, обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании;

- повышение профессионального уровня кадрового состава ДОУ;

- развитие государственно–общественных форм управления;

- повышение педагогической грамотности родителей, привлечение их к решению проблем обучения и воспитания детей;

Реализация задач подпрограммы не приведет к нарушению экологических условий округа.

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок исполнения | | | Объём финансиро-вания (тыс.руб.) | | в том числе за счёт средств | | | | | | Исполнители,  ответственные за реализацию мероприятий | Ожидаемые результаты | |
| ФБ | ОБ | | БО | Внебюджетные. источники | |
| 2 | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | |
| 1.Развитие муниципальной дошкольной образовательной сети, модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение проектно-изыскательных работ для строительства пристроя к зданию МБДОУ №29 | 2014 | | | | 348,2 | - | - | 348,2 | | | - | УО | |  | |
| Выполнение проектно-изыскательных работ для строительства пристроя к зданию МБДОУ №90 | 2014 | | | | 356,8 | - | - | 356,8 | | | - | УО | |  | |
| Проведение государственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в отношении нежилых объектов капитального строительства в МБДОУ №29 | 2014 | | | | 241,1 | - | - | 241,1 | | |  | УО | |  | |
| Проведение государственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в отношении нежилых объектов капитального строительства в МБДОУ №90 | 2014 | | | | 280,1 | - | - | 280,1 | | |  | УО | |  | |
| Строительство пристроя к детскому саду № 29 | 2014 | | | | 9520,0 | - | - | 9520,0 | | | - | УО | | Создание дополнительных мест, увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений | |
| Строительство пристроя к детскому саду № 90 | 2014 | | | | 10480,0 | - | - | 10480,0 | | | - | УО | | Создание дополнительных мест, увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений | |
| Капитальный ремонт детского сада №14 | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | Улучшение материально- технических условий, создание дополнительных мест | |
| Реконструкция детского сада №32 | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | Улучшение материально- технических условий, создание дополнительных мест | |
| Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений  в детских садах 1,6, 6 пос. Механизаторов, 10, 26, 29, 30, 33, 40, 43, 44, 49, 50, 54, 62, 158 | 2014 | | | | 8318,0 | - | - | 8318,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий, обеспечение безопасности образовательного процесса, увеличение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг | |
| Капитальный и текущий ремонт в детских садах №6 пос. Механизаторов,7,9, 20,38, 40,64 | 2015 | | | | 9244,5 | - | - | 9244,5 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий, обеспечение безопасности образовательного процесса,  увеличение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг | |
| Капитальный и текущий ремонт в детских садах  №6 пос. Механизаторов, 13, 33, 40, 45,48, 54, 62,158 | 2016 | | | | 15216,5 | - | - | 15216,5 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий, обеспечение безопасности образовательного процесса,  увеличение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг | |
| Проведение ремонта во вновь открываемых группах | 2014 | | | | 500,0 | - | - | 500,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| увеличение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений | |
| Приобретение технологического, медицинского оборудования детские сады № 33,38,39,40,45, 48,50 | 2014 | | | | 300,0 | - | - | 300,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады № 9,10,14,20, 26, 32,90 | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады № 5, 13, 29,30, 50 | 2016 | | | | 500,0 | - | - | 500,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| Строительство веранд  в детских сада №52, 14, 20, 33, 44(2), 48 (2) | 2014 | | | | 1373,9 | - | - | 1373,9 | | | - | УО | | улучшение материально –технических условий | |
| в детских сада №44,45, 81 ( 3) 52 (3) | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детских садах №13 (2), 32(2), 39, 50 (2) | 2016 | | | | 1600,0 | - | - | 1600,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| Приобретение мебели в детские сады № 10, 14, 20, 33, 36, 38, 39, 40, 43 | 2014 | | | | 300,0 | - | - | 300,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады № 44, 45, 48, 50, 51,53 | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады №1,5,13,26,  29,30 | 2016 | | | | 500,0 | - | - | 500,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| Приобретение игрового и спортивного оборудования в детские сады № 52, 14, 20, 33, 44, 48 | 2014 | | | | 300,0 | - | - | 300,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады № 44, 45,  81, 52 | 2015 | | | | - | - | - | - | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| в детские сады №13, 32, 39, 50 | 2016 | | | | 500,0 | - | - | 500,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий | |
| Оснащение мебелью и игровым оборудованием вновь открываемых групп | 2014 | | | | 300,0 | - | - | 300,0 | | | - | УО | | улучшение материально-технических условий, создание дополнительных мест | |
| улучшение материально-технических условий, создание дополнительных мест | |
| Установка видеонаблюдения | 2014 | | | | 1652,0 | - | - | 1652,0 | | | - | УО | | Повышенная безопасность воспитанников | |
| Итого по годам: | 2014  2015  2016 | | | | 34270,1  9244,5  18316,5 | -  -  - | -  -  - | 34270,1  9244,5  18316,5 | | | -  -  - |  | |  | |
| 2. Повышение качества дошкольного образования. | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация опытно-экспериментальных площадок областного уровня:  «Социальная адаптация детей с ограниченным возможностям здоровья»  д/с №26 | 2014  2015 | | | | 27,0  27,0 | -  - | -  - | 27,0  27,0 | | | -  - | УО, ЦРПК | | увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100% | | |
| «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с Федеральными государственными требования к структуре основной общеобразовательной программе»  д/с №51 | 2014  2015 | | | | 27,0  27,0 | -  - | -  - | 27,0  27,0 | | | -  - | УО, ЦРПК | | увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100% | | |
| Мероприятия в рамках текущей деятельности | 2014  2015  2016 | | | | 64,0  64,0  118,0 | -  -  - | -  -  - | 64,0  64,0  118,0 | | | -  -  - | УО | |  | | |
| **Итого по годам** | **2014**  **2015**  **2016** | | | | **118,0**  **118,0**  **118,0** | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** | **118,0**  **118,0**  **118,0** | | | **-**  **-**  **-** |  | |  | | |
| 1. Повышение уровня профессионализма и квалификации педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение профессиональных конкурсов:  «Воспитатель года»,  «Психолог года» | | 2014 | | | - | - | - | - | | | - | УО,ЦРПК  МБДОУ | | повышение уровня профессионализма педагогов | | |
|  | | 2015 | | | - | - | - | - | | | - | УО,ЦРПК  МБДОУ | |  | | |
|  | | 2016 | | | - | - | - | - | | | - | УО,ЦРПК  МБДОУ | |  | | |
| Муниципальная поддержка дошкольных образовательных учреждений, наиболее активно внедряющих инновационные программы и обеспечивающих более высокий уровень предшкольной подготовки выпускников | | 2014 | | | 700,0 | - | - | 700,0 | | | - | УО | |  | | |
| 2015 | | | 700,0 | - | - | 700,0 | | | - | УО | |  | | |
| 2016 | | | 700,0 | - | - | 700,0 | | | - | УО | |  | | |
| Выплата денежного поощрения лучшим педагогам ДОУ | | 2014 | | | 651 | - | - | 651,0 | | | - | УО | |  | | |
| 2015 | | | 651 | - | - | 651,0 | | | - | УО | |  | | |
| 2016 | | | 651 | - | - | 651,0 | | | - | УО | |  | | |
| Курсовая подготовка педагогов, специалистов по внедрению инновационных программ и технологий | | 2014  2015  2016 | | | 262,2  262,2  262,2 | -  -  - | -  -  - | 262,0  262,0  262,0 | | | -  -  - | УО,ЦРПК | | увеличение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку до 100% | | |
| **Итого по годам** | | **2014** | | | **1613,2** | **-** | **-** | **1613,0** | | | **-** |  | |  | | |
|  | | **2015** | | | **1613,2** | **-** | **-** | **1613,0** | | | **-** |  | |  | | |
|  | | **2016** | | | **1613,2** | **-** | **-** | **1613,0** | | | **-** |  | |  | | |
| 4.Социальная защита воспитанников, педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | |
| Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования | | 2014  2015  2016 | | | 16055,0  16055,0  16055,0 | -  -  - | 16055,0  16055,0  16055,0 | -  -  - | | | -  -  - | УО,  МБДОУ | | Обеспечение  доступности  дошкольного образования | |
| Предоставление доступного и качественного дошкольного образования детям-инвалидам дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | 2014  2015  2016 | | | 199731,0  199731,0  199731,0 | -  -  - | 199731,0  199731,0  199731,0 | -  -  - | | | -  -  - | УО,  МБДОУ | | Обеспечение  доступности  дошкольного образования | |
| Обеспечение социальной поддержки детей-инвалидов дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | | 2014  2015  2016 | | | 1220,0  1220,0  1220,0 | -  -  - | 1220,0  1220,0  1220,0 | -  -  - | | | -  -  - | УО,  МБДОУ | | Обеспечение  доступности  дошкольного образования | |
| Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан | | 2014  2015  2016 | | | 1199,0  1199,0  1199,0 | -  -  - | 1199,0  1199,0  1199,0 | -  -  - | | | -  -  - | УО | |  | |
| **Итого по годам** | | **2014**  **2015**  **2016** | | | **218205,0**  **218205,0**  **218205,0** | **-**  **-**  **-** | **218205,0**  **218205,0**  **218205,0** | **-**  **-**  **-** | | | **-**  **-**  **-** | **УО** | |  | |
| 5.Создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | |
| Технической обслуживание тревожной кнопки и АПС | | | 2014  2015  2016 | | 1354,0  1354,0  1354,0 | -  -  - | -  -  - | 1354,0  1354,0  1354,0 | | | -  -  - | УО  УО  УО | | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. | |
| Освидетельствование огнетушителей | | | 2014  2015  2016 | | 48,2  48,2  48,2 | -  -  - | -  -  - | 48,2  48,2  48,2 | | | -  -  - | УО  УО  УО | | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. | |
| Оборудование системой оповещения о пожаре с выводом на пульт | | | 2014  2015  2016 | | 156,0  156,0  156,0 | -  -  - | -  -  - | 156,0  156,0  156,0 | | | -  -  - | УО  УО  УО | | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. | |
| Обучение руководителей по пожарной безопасности и охране труда | | | 2014  2015  2016 | | 25,2  25,2  25,2 | -  -  - | -  -  - | 25,2  25,2  25,2 | | | -  -  - | УО  УО  УО | | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. | |
| Расходы на обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений | | | 2014  2015  2016 | | 146 917,3  146 117,9  146 117,9 | -  -  - | -  -  - | 146 917,3  146 117,6  146 117,6 | | | -  -  - |  | |  | |
| **Итого по разделу** | | | 2014  2015  2016 | | 148 500,7  147 701,3  147 701,3 | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** | 148 500,7  147 701,0  147 701,0 | | | **-**  **-**  **-** |  | |  | |
| **Итого по подпрограмме:** | | | **2014**  **2015**  **2016** | | **402 707,0**  **376 882,0**  **385 954,0** | **-**  **-**  **-** | **218205,0**  **218205,0**  **218205,0** | **184 502,0**  **158 676,5**  **167 748,5** | | | **-**  **-**  **-** |  | |  | |

Подпрограмма

«Развитие общего и дополнительного образования в округе Муром на 2014-2016 годы»

**П А С П О Р Т**

**подпрограммы**

**«Развитие общего и дополнительного образования в округе Муром на 2014-2016 годы**»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие общего и дополнительного образования в округе Муром на 2014-2016 годы» |
| Заказчик подпрограммы | Администрация округа Муром |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель подпрограммы: создание на муниципальном уровне условий для удовлетворения потребностей гражданина, общества и рынка труда в доступности качественного образования на ступенях начального, основного, среднего общего образования  Задачи подпрограммы:  1.Совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования.  2.Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования округа.  3.Социальная защита воспитанников, учащихся, педагогических работников.  4. Обеспечение безопасности образовательных учреждений. |
| Целевые индикаторы и показатели | Показатели реализации задач подпрограммы:  1.  - количество школьников (по ступеням общего образования), обучающихся в условиях соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности обучающихся  (по ступеням общего образования);  - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение школьников в общей численности общеобразовательных учреждений;  -удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение  -среднее количество учащихся на один персональный компьютер;  -доля обучающихся, использующих возможности вариативного обучения;  -доля обучающихся 9-11-х классов, занимающихся по программам предпрофильного, профильного обучения;  -доля выпускников средней школы, получающих дальнейшее образование по профилю обучения в школе;  - охват обучающихся занятиями физкультурой и спортом;  -доля обучающихся, имеющих уровень физического развития выше среднего;  -доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования;  -доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся;  -готовность образовательных учреждений к новому учебному году.  2.  -количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории**;**  -доля педагогов, использующих в учебной и внеучебной деятельности ИКТ;  - количество учителей, имеющих стаж работы до 5 лет;  -доля педагогов, включившихся в работу педагогических сообществ;  -доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей;  -доля учителей, участвующих в процессах дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами с доступом к сети Интернет  3.  -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате в области;  - количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих единовременную выплату при трудоустройстве;  - количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих компенсацию за найм (поднайм) жилых помещений;  4.  - % образовательных учреждений с установленной АПС;  - % образовательных учреждений с установленной тревожной кнопкой;  -количество работников образовательных учреждений, прошедших повышение профессионального и образовательного уровня по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;  -количество учреждений, в которых установлены наружные ограждения |
| Сроки и этапы реализации под программы | 2014-2016 годы  На каждый год планируется изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы и влияние программных мероприятий на состояние муниципальной системы образования |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы на 2014-2016 годы составляет 1216647,0 в том числе  средства областного бюджета- 855459,0  средства муниципального бюджета-  361188,0 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации под-программы | Планируется положительная динамика всех индикативных показателей реализации задач программы, а именно:  -количество школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) составит 6465 учащихся;  - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение школьников, составит 3 единицы;  **-**удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, составит 100 %;  - количество учащихся на один компьютер уменьшится до 8;  - с 36 % до 40%увеличится доля учащихся, использующих возможности вариативного обучения;  - на уровне 100 % сохранится число учащихся, занимающихся по программам предпрофильного и профильного обучения;  - на уровне 95% сохранится доля выпускников средней школы, получающих дальнейшее образование по профилю обучения в школе;  - до 62,5% увеличится охват школьников занятиями физкультурой и спортом во внеурочное время;  **-** доля школьников, имеющих уровень физического развития выше среднего, сохранится на уровне 32 %;  **-**до 90%увеличится доля учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования;  - количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличится на 10 человек;  - до 75 % увеличится доля педагогов, активно использующих ИКТ;  - количество учителей со стажем до 5 лет составит 96 человек;  -доля педагогов, включившихся в работу педагогических сообществ, увеличится до 100 %;  - доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учителей увеличится до 100%;  -доля учителей, участвующих в процессах дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами с доступом к сети Интернет, сохранится на уровне 100%;  - среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования будет соответствовать средней заработной плате в области;  - ежегодно будет обеспечена единовременная выплата 15 молодым специалистам с высшим и средним профессиональным образованием, имеющим остродефицитную для округа специальность;  -ежегодно будет производиться выплата компенсации за найм (поднайм) молодым специалистам остродефицитных для округа специальностей;  - на уровне 100% сохранится доля образовательных учреждений с установленной АПС;  - на уровне 100% сохранится доля образовательных учреждений с установленной тревожной кнопкой;  - ежегодно 30 работников образовательных учреждений будут проходить повышение профессионального и образовательного уровня по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;  -ежегодно в общеобразовательных учреждениях будут устанавливаться наружные ограждения. |
| Контроль за исполнением под-программы | Администрация округа Муром |

Основной стратегической целью подпрограммы в соответствии с возложенными на местное самоуправление полномочиями является создание условий для удовлетворения потребностей гражданина, общества и рынка труда в доступности качественного образования на ступенях начального, основного, среднего общего образования, что способствует улучшению качества жизни населения округа.

Для достижения данной стратегической цели должны быть решены следующие задачи, определенные в рамках полномочий управления образования:

1.Совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования.

2.Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования округа.

3. Социальная защита воспитанников, учащихся, педагогических работников.

4. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Каждая из задач подпрограммы носит комплексный характер, направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений. Их решение обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Сроки реализации подпрограммы - 2014-2016 годы. В основном все мероприятия программы рассчитаны на реализацию в течение 2-3-х лет.

2013 год связан с модернизацией системы общего образования, поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов, разработкой плана мероприятий («дорожной карты)«Изменения, направленные на повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования», апробацией экспериментов по отдельным направлениям.

В 2014-2016 годах предусмотрена реализация мероприятий по всем направлениям с повышением эффективности результатов, полученных ранее. В соответствии с потребностью и на основании разработанных планов оптимизации и реструктуризации сети, переходом на ФГОС будет в течение 3-х лет осуществляться модернизация материально-технической и учебно-материальной базы образовательных учреждений, капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, реализация мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, лицензирование и аккредитация образовательных учреждений, оптимизация сети образовательных учреждений.

Планируется ежегодное изменение индикативных показателей, характеризующих ход реализации подпрограммы и влияние программных мероприятий на состояние системы образования округа в целом.

Решение задач, поставленных в подпрограмме, должно привести к положительной динамике индикативных показателей, ориентированных на областные показатели по отрасли.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Индикативные показатели | Значения индикативных показателей | | | | |
| 2012г | 2013г | 2014г | 2015 г | 2016г |
|  |  |  |  |  |
| 1.Совершенствование содержания и повышение качества среднего (полного) общего образования | 1.1. Количество школьников (по ступеням общего образования), обучающихся в условиях соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности обучающихся (по ступеням общего образования).  1.2. Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение школьников.  1.3.Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов. которым не противопоказано обучение  1.4.Среднее количество учащихся на один компьютер.  1.5.Доля обучающихся, использующих возможности вариативного обучения (%).  1.6. Доля обучающихся 9-11-х классов, занимающихся по программам предпрофильного, профильного обучения (%).  1.7.Доля выпускников средней школы, получающих дальнейшее  образование по профилю обучения в школе(%) .  1.8.Охват обучающихся занятиями физкультурой и спортом во внеурочное время (%).  1.9.Доля обучающихся, имеющих уровень физического развития выше среднего (%).  1.10.Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования (%).  1.11.Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся (%)  1.12.Готовность образовательных учреждений к новому учебному году(%) | 2301/22,3  2/10  -  -  36,0  100,0  82,0  60,0  32,0  87,0  -  100,0 | 3244/30,4  2/10  -  12,9  36,0  100,0  94,0  60,0  32,0  88,0  -  100,0 | 3944/  38,2  2/10,5  100%  9,5  38,0  100,0  95,0  61,0  32,0  89,0  436/  4,2  100,0 | 4996/  48,1  3/15,8  100%  8,5  39,0  100,0  95,0  62,0  32,0  89,0  377/ 3,6  100,0 | 6465/  61,0  3/15,8  100%  8,0  40,0  100,0  95,0  62,5  32,0  90,0  276/  2.6  100,0 |
| 2.Повышение качества кадрового обеспечения  системы образования | 2.1.Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории  2.2. Доля педагогов, использующих в учебном и внеучебном процессе ИКТ (%).  2.3.Количество учителей со стажем до 5 лет  2.4.Доля педагогов, включившихся в работу педагогических сообществ (%)  2.5.Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений,прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общей численности учителей (%)  2.6. Доля учителей, участвующих в процессах дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспеченных необходимыми программно-техническими средствами с доступом к сети Интернет(%) | 310  /47,6  65,0  63  9,7  85,0  -  - | 363  /56,5  67,0  89/  13,8  94,0  79,0  100,0 | 450/  65,4  70,0  92/  14,4  94,0  89,5  100,0 | 455/  66,1  72,0  95/  14,8  95,0  100,0  100,0 | 460/  66,9  75,0  96/  14,9  100,0  100,0  100,0 |
| 3.Социальная защита воспитанников, учащихся, педагогических работников | 3.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате в области  3.2.Количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих единовременную выплату при трудоустройстве  3.4.Количество молодых специалистов остродефицитных для округа специальностей, получающих компенсацию за найм (поднайм) жилых помещений | -  -  - | -  -  - | 100,0  15  3 | 100,0  15  3 | 100,0  15  3 |
| 4.Обеспечение безопасности образовательных учреждений | 4.1.% образовательных учреждений с установленной АПС.  4.2. % образовательных учреждений с установленной тревожной кнопкой.  4.3.Количество работников образовательных учреждений, прошедших повышение профессионального и образовательного уровня по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности  4.4.Количество образовательных учреждений, в которых установлены наружные ограждения | 100,0  100,0  -  - | 100,0  100,0  30  1 | 100,0  100,0  30  1 | 100,0  100,0  30  1 | 100,0  100,0  30  1 |

Подпрограмма реализуется управлением образования и подведомственными ему образовательными учреждениями в рамках предоставленных полномочий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исполнители программы | Полномочия | Ответственность |
| Управление образования администрации округа Муром | 1.Разрабатывает подпрограмму «Развитие общего и дополнительного образования округа Муром на 2014-2016 годы»  2.Направляет проект подпрограммы на согласование в экспертную комиссию администрации округа.  3.Утверждает подпрограмму.  4. Размещает в сети Интернет текст утвержденной подпрограммы.  5.Обеспечивает реализацию подпрограммы и ее финансирование.  6.Осуществляет организационную деятельность по реализации мероприятий подпрограммы.  7.Осуществляет контроль за ходом реализации подпрограммы.  8.Обеспечивает информированность участников образовательного процесса и населения по итогам реализации подпрограммы.  9.Представляет отчет о выполнении ведомственной целевой подпрограммы в отдел экономики и финансовое управление администрации округа дважды в год не позднее 1 февраля и 1 августа следующего за отчетным годом. | 1.Несет ответственность за рациональное расходование бюджетных средств и обоснованность расходов на реализацию подпрограммы.  2.Несет ответственность за обеспечение утвержденных целевых индикаторов, характеризующих эффективность реализации подпрограммы. |
| Руководители образовательных учреждений | 1.Реализуют мероприятия подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования округа Муром на 2014-2016 годы».  2.Предоставляют отчеты по итогам реализации соответствующих мероприятий подпрограммы. | 1.Несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, качество выполненной работы.  2.Несут ответственность за достоверность представляемой информации. |

Социальный эффект реализации программы должен выразиться в следующих позициях:

а) повышение качества общего образования:

- выравнивание возможностей учащихся(увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование в соответствии с практикой развитых стран, уменьшение количества неуспевающих и второгодников в начальной школе);

-повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся)

б) улучшение социальной ориентации школьников и достижение социального равенства в получении образования:

- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);

- увеличение доли учащихся, получающих предпрофильную подготовку;

- расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями;

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;

- увеличение количества учащихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших полное среднее образование.

в) повышение эффективности финансирования образования

- повышение стимулирующих функций оплаты труда педагогов, рост объема стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда, рост заработной платы учителей;

-сокращение числа учебных заведений, учебно- материальная база которых требует капитального ремонта;

- увеличение расходов на образование за счет средств всех источников;

- обновление учебно-материальной базы учреждений образования

г)расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

- развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские, управляющие общественные советы)

д) социальная привлекательность сферы образования:

- укрепление престижа педагогической профессии (реализация национального проекта «Образование» по направлениям «Лучший учитель», «Лучшая школа»);

- повышение спроса на высококвалифицированные педагогические кадры,

оптимизация их возрастной структуры;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров.

Реализация задач подпрограммы не приведет к нарушению экологических условий округа.

Подпрограмма является инвестиционной с консолидацией источников финансирования из федерального, областного и муниципальных бюджетов при наличии финансовых средств в муниципальном бюджете и привлеченных внебюджетных средств образовательных учреждений.

Объем финансирования подпрограммы на 2014-2016 годы составляет 1216647,0 тыс. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета - 0 тыс. рублей,

средства областного бюджета- - 855 459,0тыс.рублей,

средства муниципального бюджета-361 188 тыс. рублей

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Объём финансирования (тыс. руб.) | | | В том числе за счет средств | | | | | Исполнители – ответственные за реализацию мероприятия | Ожидаемые результаты (количественные или качественные показатели) |
| Федерального бюджета | Областного бюджета | Бюджета округа | Внебюджетных источников |  | |  |
| Цель: Создание на муниципальном уровне условий для удовлетворения потребностей гражданина, общества и рынка труда в доступности качественного образования на ступенях начального, основного, среднего общего образования | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1. Совершенствование содержания и повышение качества среднего общего образования | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование содержания и форм организации учебной деятельности | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Укрепление материальной базы кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.  Проведение конкурса « Мой лучший кабинет начальных классов» | 2014  2015  2016 | 50,0  50,0  50,0 | -  -  - | | | -  -  - | 50,0  50,0  50,0 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Наличие условий, обеспечивающих реализацию новых образовательных стандартов |
| 1.2. | Организация дистанционного обучения детей-инвалидов по программе общего образования | 2014  2015 2016 | 100,0  100,0  100,0 | -  -  - | | | -  -  - | 100,0  100,0  100,0 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Создание условий для дистанционного образования детей-инвалидов |
| 1.3. | Создание банка педагогического опыта,  научно-методической литературы по теме: «Опыт и проблемы внедрения «ФГОС» | 2014  2015  2016 | 30,0  30,0  30,0 | -  -  - | | | -  -  - | 30,0  30,0  30,0 | -  -  - | | Управление образования, ЦРПК, образовательные учреждения | Наличие условий, обеспечивающих реализацию новых образовательных стандартов |
| 1.4. | Муниципальная поддержка общеобразовательных школ, активно внедряющих инновационные программы и достигших высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения | 2014  2015  2016 | 1700,0  1700,0  1700,0 | -  -  - | | | -  -  - | 1700,0  1700,0  1700,0 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение качества образования |
| 1.5. | Проведение конкурса среди общеобразовательных школ на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | 2014  2015  2016 | 50,0  50,0  50,0 | -  -  - | | | -  -  - | 50,0  50,0  50,0 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работе. Совершенствование учебно-спортивной базы. |
| Создание условий для поддержки и развития особых категорий детей | | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Организация работы выездной школы для творческих детей на базе загородного оздоровительного лагеря «Озерный» | 2014  2015  2016 | 256,0  256,0  256,0 | -  -  - | | | -  -  - | 256,0  256,0  256,0 | -  -  - | | Управление образования, ЦВР | Поддержка одаренных старшеклассников |
| 1.7. | Проведение окружного конкурса «Ученик года» | 2014  2015  2016 | 16,5  16,5  16,5 | -  -  - | | | -  -  - | 16,5  16,5  16,5 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Поддержка одаренных старшеклассников |
| 1.8 | Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований и т.д. | 2014  2015  2016 | 118,2  118,2  118,2 | -  -  - | | | -  -  - | 118,2  118,2  118,2 |  | | Управление образования, образовательные учреждения |  |
| 1.9 | Праздник, посвященный дню медалистов | 2014  2015  2016 | 159,0  159,0  159,0 | -  -  - | | | -  -  - | 159,0  159,0  159,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения |  |
| 1.10 | Выплата денежного поощрения творческой, талантливой молодежи системы образования | 2014  2015  2016 | 150,0  150,0  150,0 | -  -  - | | | -  -  - | 150,0  150,0  150,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Поддержка одаренных старшеклассников |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Смотр-конкурс театрализованных представлений отрядов ЮИД | 2014  2015  2016 | 3,3  3,3  3,3 | | -  -  - | | -  -  - | 3,3  3,3  3,3 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение информированности обучающихся и отработка навыков по безопасности жизнедеятельности |
| 1.12 | Окружной конкурс «Безопасное колесо» | 2014  2015  2016 | 3,3  3,3  3,3 | | -  -  - | | -  -  - | 3,3  3,3  3,3 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение информированности обучающихся и отработка навыков по безопасности жизнедеятельности |
| 1.13 | Окружные соревнования школьников «Школа безопасности» | 2014  2015  2016 | 4,5  4,5  4,5 | | -  -  - | | -  -  - | 4,5  4,5  4,5 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение информированности обучающихся и отработка навыков по безопасности жизнедеятельности |
| Совершенствование содержания и воспитания в образовательном процессе, внедрение новых форм взаимодействия с родителями | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Организация работы опытно-экспериментальных площадок областного уровня:  -средняя школа №8 «Разработка и апробация системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС»  -средняя школа № 20 «Проектирование условий и механизмов реализации гражданского становления личности учащихся»  -средняя школа №3 «Модель формирования исследовательской культуры педагога в рамках образовательной организации» | 2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 132,0  132,0  132,0  81,4  81,4  81,4  120,0  120,0  120,0 | | -  -  - | | -  -  - | 132,0  132,0  132,0  81,4  81,4  81,4  120,0  120,0  120,0 | -  -  - | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение качества образования |
| 1.15 | Организационно-массовые мероприятия:  -месячник «Служу Отечеству»;  -окружная военно-спортивная игра «Зарница»;  -окружные конкурсы «Семья года», «Отцовство-долг и дар»  -окружной праздник «Лето-это маленькая жизнь»;  -Декада, посвященная Дню матери | 2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 6,4  6,4  6,4  4,8  4,8  4,8  19,4  19,4  19,4  5,0  5,0  5,0 | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 6,4  6,4  6,4  4,8  4,8  4,8  19,4  19,4  19,4  5,0  5,0  5,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Положительная динамика участия школьников в детских общественных объединениях, кружковой деятельности |
| Повышение эффективности управления в системе образования путем внедрения современных финансово-экономических механизмов в сфере образования и совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений | | | | | | | | | | | | |
| 1.16 | Реализация основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями | 2014  2015  2016 | 284159,0  284159,0  284159,0 | |  | | 284159,0  284159,0  284159,0 | -  -  - |  | |  | Формирование бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений на принципах нормативного подушевого финансирования |
| 1.17 | Капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений  Школы № 4,6, 7, 8, 10, 12, 16, 19,20, Якиманско-Слободская; МУК №1 | 2014  2015  2016 | 2145,0  2145,0  2145,0 | | **-**  **-**  **-** | | **-**  **-**  **-** | 2145,0  2145,0  2145,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.  Улучшение условий образовательного процесса. |
| 1.18 | Лицензирование, аккредитация образовательных учреждений | 2014  2015  2016 | 40,0  40,0  40,0 | | -  -  - | | -  -  - | 40,0  40,0  40,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Улучшение условий образовательного процесса, повышение качества образования |
| 1.19 | Приобретение мебели, компьютерного оборудования для образовательных учреждений | 2014  2015  2016 | 300,0  300,0  300,0 | | -  -  - | | -  -  - | 300,0  300,0  300,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.  Улучшение условий образовательного процесса. |
| **Итого по подразделу 1** | | **2014**  **2015**  **2016** | **289653,8**  **289623,8**  **289653,8** | | **-**  **-**  **-** | | **284159,0**  **284159,0**  **284159,0** | **5494,8**  **5494,8**  **5494,8** |  | |  |  |
| Задача 2.Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования и развитие творческой инициативы педагогов | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров | 2014  2015  2016 | 515,2  515,2  515,2 | | -  -  - | | -  -  - | 515,2  515,2  515,2 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение квалификации педагогических работников |
| 2.2. | Поощрение лучших учителей, победителей муниципального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | 2014  2015  2016 | 1106,7  1106,7  1106,7 | | -  -  - | | -  -  - | 1106,7  1106,7  1106,7 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение качества образования |
| 2.3. | Проведение профессиональных конкурсов с целью выявления и поддержки талантливых педагогов:  -«Педагог года»,  -Признание»,  -«Сердце отдаю детям»  Ярмарка педагогических идей | 2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 70,0  70,0  70,0  28,0  28,0  28,0  20,2  20,2  20,2  15,0  15,0  15,0 | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 70,0  70,0  70,0  28,0  28,0  28,0  20,2  20,2  20,2  15,0  15,0  15,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Повышение качества образования |
| 2.4. | Проведение фестивалей, конкурсов, выставок, конференций:  -фестиваль искусств работников образовательных учреждений о.Муром  -выставка творческих работ учителей «Мир моих увлечений»  -конкурс по оформлению фасадов зданий (День семьи, любви и верности, День города) | 2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 18,0  18,0  18,0  8,0  8,0  8,0  8,5  8,5  8,5 | | -  -  -  -  -  -  -  -  - | | -  -  -  -  -  -  -  -  - | 18,0  18,0  18,0  8,0  8,0  8,0  8,5  8,5  8,5 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Развитие творческой инициативы педагогических работников |
| **Итого по подразделу 2** | | **2014**  **2015**  **2016** | **1733,4**  **1733,4**  **1733,4** | | **-**  **-**  **-** | | **-**  **-**  **-** | **1733,4**  **1733,4**  **1733,4** |  | |  |  |
| Задача 3. Социальная защита воспитанников, обучающихся, педагогических работников, ветеранов педагогического труда | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Единовременная выплата при трудоустройстве выпускникам педагогических вузов, имеющих остродефицитную для округа специальность | 2014  2015  2016 | 781,2  781,2  781,2 | | -  -  - | | -  -  - | 781,2  781,2  781,2 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Создание условий для адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях |
| 3.2. | Компенсация расходов, связанных с наймом (поднаймом) жилых помещений для молодых специалистов остродефицитных специальностей. | 2014  2015  2016 | 180,0  180,0  180,0 | | -  -  - | | -  -  - | 180,0  180,0  180,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Создание условий для адаптации и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях |
| 3.3. | Проведение мероприятий:  - педагогическая конференция;  -конкурс «Человек года»;  -День семьи, любви и верности  -Вечер, посвященный Дню Победы»;  -День пожилого человека;  -День учителя;  -День матери;  - День инвалида | 2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016  2014  2015  2016 | 150,0  150,0  150,0  2,0  2,0  2,0  36,0  36,0  36,0  25,0  25,0  25,0  20,1  20,1  20,1  79,0  79,0  79,0  25,2  25,2  25,2  8,0  8,0  8,0 | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | | -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | 150,0  150,0  150,0  2,0  2,0  2,0  36,0  36,0  36,0  25,0  25,0  25,0  20,1  20,1  20,1  79,0  79,0  79,0  25,2  25,2  25,2  8,0  8,0  8,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | Социальная защита педагогических работников |
| 3.4. | Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан | 2014  2015  2016 | 994,0  994,0  994,0 | | -  -  - | | 994,0  994,0  994,0 | -  -  - |  | |  |  |
| **Итого по подразделу 3** | | **2014**  **2015**  **2016** | **2300,5**  **2300,5**  **2300,5** | | **-**  **-**  **-** | | **994,0**  **994,0**  **994,0** | **1306,5**  **1306,5**  **1306,5** |  | |  |  |
| **Задача 4.Обеспечение безопасности образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Установка наружных ограждений: школы № 19, Якиманско-Слободская, №2 | 2014  2015  2016 | 1000,0  1000,0  1000,0 | | -  -  - | | -  -  - | 1000,0  1000,0  1000,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.2. | Техническое обслуживание тревожной кнопки и АПС | 2014  2015  2016 | 672,0  672,0  672,0 | | -  -  - | | -  -  - | 672,0  672,0  672,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.3. | Приобретение противопожарного инвентаря | 2014  2015  2016 | 73,6  73,6  73,6 | | -  -  - | | -  -  - | 73,6  73,6  73,6 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.4. | Освидетельствование огнетушителей | 2014  2015  2016 | 65,3  65,3  65,3 | | -  -  - | | -  -  - | 65,3  65,3  65,3 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.5. | Оказание охранных услуг по реагированию на тревожный сигнал технических средств охраны | 2014  2015  2016 | 243,3  243,3  243,3 | | -  -  - | | -  -  - | 243,3  243,3  243,3 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.6. | Испытание пожарных кранов | 2014  2015  2016 | 29,1  29,1  29.1 | | -  -  - | | -  -  - | 29,1  29,1  29,1 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическойпожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.7. | Оборудование системой оповещения о пожаре | 2014  2015  2016 | 140,0  140,0  140,0 | | -  -  - | | -  -  - | 140,0  140,0  140,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.8. | Обучение кадров | 2014  2015  2016 | 45,0  45,0  45,0 | | -  -  - | | -  -  - | 45,0  45,0  45,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологической пожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.9. | Установка АПС нового типа в соответствии с нормами пожарной безопасности | 2014  2015  2016 | 208,0  208,0  208,0 | | -  -  - | | -  -  - | 208,0  208,0  208,0 |  | | Управление образования, образовательные учреждения | обеспечение безопасности образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическойпожарной, антитеррористической, электрической, экологической безопасности в соответствии с нормативными требованиями. |
| 4.10 | Расходы на обеспечение деятельности образовательных учреждений | 2014  2015  2016 | 109385,0  109361,8  109385,0 | | -  -  - | | -  -  - | 109385,0  111148,4  109385,0 | -  -  - | |  |  |
| **Итого по подразделу 4** | | **2014**  **2015**  **2016** | **111861,3**  **111838,1**  **111861,3** | | **-**  **-**  **-** | | -  -  - | **111861,3**  **111861,3**  **111861,3** | -  -  - | |  |  |
| **Итого по подпрограмме:** | | **2014**  **2015**  **2016** | **405549,0**  **405549,0**  **405549,0** | | **-**  **-**  **-** | | **285153,0**  **285153,0**  **285153,0** | **120396,0**  **120396,0**  **120396,0** |  | |  |  |